

桃園市立內壢國民中學 105 學年第 2 學期第 4 次導師會議紀錄

壹、時間：106 年 6 月 1 日（星期四）上午 7 時 45 分。

貳、地點：會議室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席：陳主任登銘

記錄：李威

伍、各處室報告：

一、校長室報告：

106 國中會考分析精簡版

國文 題型新鮮 要會轉彎(難度在轉換)

- 【記者馮靖惠／台北報導】今年國中教育會考國文科，罕見地出了 3 題圖表題，國中老師表示，包括書信題、用圖表考「六書」以及用柱狀圖考文意理解，其中最特別的是第 22 題，題幹為「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過」，要學生選出最適合代表這句話的圖表，審題老師都覺得新鮮。
- 台中市大業國中老師賴宜芳說，其實圖表題並不難，但這種「文轉圖」題型，「需要轉個彎，不然會打結」。
- 台北市介壽國中老師陳靜儀表示，今年 5 篇白話文中有 3 篇是說明文，包括作家洪蘭談過動兒的科普文章、改寫自魏德聖「賽德克巴萊」談紋面儀式的意義，借事抒情改寫龍應台的「共老」，以及報導文學改寫自聯合報「藍月」報導。每篇文章主要考的還是學生的閱讀理解能力，不需特別的專業知識。但也可引領學生。
- 她建議，未來國文教學還要加強工具性質，像是聽說讀寫的能力，老師也可加強生活中文本的教學。

寫作 想拿高分 要言之有物

- 【記者馮靖惠／台北報導】今年寫作測驗題目是「在這樣的傳統習俗裡，我看見…」，首度結合圖表命題。國中老師認為，題目與生活情境結合，以生活中的傳統習俗融入寫作題材，測驗學生對生活的觀察能力，想拿高分要提出分析和反思，最好結合生活經驗，才能寫得深入。
- 苗栗縣烏眉國中校長林孟君表示，傳統習俗可能是「歲時」如端午節配戴香包、中秋節吃月餅、「祭祀」如求平安符、焚香燒金紙等，或是禮物不能送「鐘」等。

- 林孟君舉例，可從配戴香包的習俗，寫出感受到什麼情感，或是傳統文化的保存意義等，甚至是批判性的察覺不合時宜之處。
- 桃園市慈文國中教師吳韻宇則「通靈少女」為例，如果只是單純提到宗教儀式並加以批判，就可能離題。重點在對於傳統習俗的看法，關鍵是言之有物，宗教是否屬於傳統習俗則保留。

數學 首見漫畫 非常精彩

- 【記者馮靖惠／台北報導】數學科考題生活化，首次出現三格漫畫敘述買飲料的代數推理題、用村長選舉考代數推論題，也出現許多生活情境題，台北市北投國中教師林柏嘉舉例，以電車車廂相遇考機率、籃球員身高考統計、超商買棒棒糖考不等式。
- 高雄市大仁國中教師廖惠儀稱讚今年數學題目「非常精彩」，是真正生活中遇到的問題，不是像以前只以生活包裝，不需再做複雜的計算，也不抽象。
- 林柏嘉表示，今年非選題第一小題設計成比較簡單的題目，可做為第二題的「墊步」使用。
- 林柏嘉說，其中一題考代數，以村長選舉作為取材，列了4個投開票所，揭露3所的開票情形，第1小題用三位數加法，就可得出3位候選人目前票數，再用未揭露的第4個票所推理出哪位村長候選人較可能當選，並交代理由。今年選擇題考了3、4題「動態操作」，如摺紙、搬動等，體現動手做精神。

英文 難易適中 英聽活潑(但學生反應偏難)

- 【記者彭宣雅／台北報導】教育部解題老師表示，今年英文科的考題難易適中，基本題比較多，但集中於單一題目非題組，學生解答會覺得簡單、得心應手；但比較特別是，英文聽力首次考出從說話者的語氣，要求答題者去判讀意涵。
- 新北市新莊國中英語老師曾麗娜表示，英聽考題第一大題便是念一句話，從三個圖片中找出答案，結合數量的不定詞，把過去考文法的概念，放到聽力來考；而聽力第三大題，是一對男女在聊天，女生打破了從英國帶回的杯子，不知如何是好，男生說只要照實說就好，但女生回說，上次不知是誰吃了最貴的牛排卻沒有講。這題目是要求學生判讀是否在反諷，要轉好幾個彎，這是聽力才能考出的能力指標。
- 曾麗娜說，今年題目很生活，講到醫師工作超時問題，有人發傳單想來抗議；也談到美國電影文化是否衝擊到本土文化問題；此外，也有一張客運公告，告訴大家路線如何改變，相當生活化。

社會 結合時事 著重實用

- 【記者馮靖惠／台北報導】今年社會科取材生活化，超過一半是圖表題，從廣告台詞判斷性別刻板印象，以及從電線桿判斷縣市位置，還有「陪伴商機」等。國中老師分析，社會科考題重視考生轉譯、分析圖表資料的能力。

- 今年試題結合時事，著重學科知識的實用性，新北市中平國中地理老師賈生玲表示，例如「陪伴商機」取材，學生需從題幹中文字如長期照護、專屬旅遊、到府清潔、就醫接送等，判讀人口金字塔中的人口結構如何轉變。
- 又如，以觀光局宣傳由日本藝人拍攝的台灣觀光影片期間，卻逢匯率的波動，進而評量學生是否了解匯率變動與日本人來台旅遊意願間的關連性。
- 跨學科統整能力，也是社會科命題特色。例如，第 54 題取材跨歷史、地理兩科，敘述某國蔗糖業的興衰背景與冷戰時期國際局勢有關。

自然 整合型題目很靈活

- 【記者馮靖惠／台北報導】自然科輔導團老師張錫勳表示，今年考題難易適中，八成以上是圖表題，學生解題時必須從圖表裡的數據跟資料，進行判讀，今年也出現許多實驗題，體現十二年國教的實作精神。
- 「整合型題目出得很靈活」，張錫勳說，今年自然科整合題，生物和理化各有兩至三題，考生必須至少用到兩至三個概念，加以整合並靈活應用。
- 張錫勳說，今年還有一個特色是，不少實驗設計出在題組題裡，考生必須從實驗中判讀。他說，十二年國教重視探究實作，從考題中，確實可以評量學生「動手做」的能力難。
- 今年自然科也有生活化題目。張錫勳舉例，生物科出現銀杏，理化有提到台灣北海岸金山區「蹦火仔」磺火捕魚為背景，考化學物質「電石」，也就是碳化鈣，讓考生了解老祖先的智慧。地科出現天氣圖、地震斷層。整體而言，不會太困難。

共同關鍵：大量閱讀、跨科整合、生活解決、時事應用

二、教務處報告：

1. 今、明兩天辦理七八年級作業抽查，麻煩請導師協助叮嚀學藝股長及各科小老師，務必按時繳交及領回。
2. 教學正常化重點提醒：
 - (1) 請導師協助提醒學藝股長詳細填寫教室日誌。
 - (2) 請勿挪用藝能科目進行考試。
3. 暑輔新生班開課約 7 個班，請各位老師多多協助上課。
4. 資安小提醒：近來勒索病毒猖獗，請老師們小心使用網路，切勿下載來路不明軟體或瀏覽不明網頁，以免受害。

三、學務處報告：

訓育組：

日期	時間	活動	地點	備註
6/7(三)	第 1 節	畢業典禮預演	活動中心	授獎同學預演
6/9(五)	第 5-7 節	卡拉 OK 決賽&成果展	活動中心	
		畢業影片發表及票選	活動中心	暫訂
6/13(二)	第 1-2 節	畢業典禮預演	活動中心	
6/14(三)		畢冊發放	閱覽室	
6/15(四)	第 5-6 節	畢業典禮總彩排	活動中心	
6/16(五)		畢業典禮		

生教組：

1. 請導師們協助提醒同學上室外課務必將「門窗上鎖」，重要物品隨身攜帶。
2. 請導師幫忙宣導手機使用之規定：校內禁止開機使用；倘若違規者可遞交學務處管理。
3. 請導師若有發覺同學有疑似藥物濫用的情形，請通知生教組列入特定人員名冊，生教組會採集其尿液檢驗。
4. 九年級會考結束請九導協助提醒九年級同學在校一樣符合學校規定。

體育組

5. 6 月份體育活動如下：
 - (1)6/1 為九年級籃球賽最後一輪賽程
 - (2)6/2 朝會為七年級健康操驗收
6. 請各位導師配合與協助，若非上體育課，請盡量避免佔用體育教學場地，以免影響體育課上課班級。
7. 本校體育器材數量有限，為使上體育課班級授課正常，非體育課之班級，暫不借用體育器材。
8. 105 學年度體適能成績已上傳至教育部網站，同學可上網登錄檢視自己的成績。

衛生組

1. 防疫宣導—隨著時序進入夏季，正為登革熱、腸病毒流行季節，請導師們協助宣導加強個人自主健康管理，落實正確勤洗手，並隨時提醒學生補充肥皂。班級發生流感、腸病毒、紅眼症、結核病、百日咳、水痘、登革熱等傳染病例，請務必通報衛生組，以利消毒、避免群聚感染及校安填報。
2. 環保宣導—近來班級活動或烤肉活動申請班級數眾多，再次提醒導師協助
 - 個人請自備環保餐具，從源頭減少浪費，降低垃圾產生數量。
 - 烤肉或烹煮，食材請指導學生先行在家清洗處理，避免洗手台堵塞。
 - 烤肉爐架、鐵網、食材包裝用寶麗龍，不予回收，請學生自行攜回。
 - 期末若有大量紙類回收，請先用紙箱封包，避免回收場爆量雜亂。
3. 二手回收—九年級導師，請協助張貼班級布告欄與協助推廣。
4. 環境整理—再次感謝所有為校園環境辛苦付出的同學與幹部。
 - 煩請七、八年級導師協助，請指派負責同學於畢業典禮後（6/16-6/30）支援打掃，各班支援分配區域如附件，負責協助打掃的名單請於 6/12(一)放學前繳回衛生組，感謝導師與同學們的協助。

- ☑煩請九年級導師協助，畢業前的感恩回饋清潔檢查，詳如附件請參閱。
請協助安排學生並由幹部協助相關檢核，由衛生組進行每天各項目檢查。
檢查時間：星期一到星期三：午休(901-909)第五節(910-918)第六節(919-927)。
星期四：第一節(901-909)第二節(910-918)第三節(919-927)／下午為畢業典禮預演。

午餐秘書

1. 9年級6月份停餐注意事項：

- (1) 因9年畢業在即，為能及時於畢業前辦理完畢9年級學生之退費，若9年級各班欲申請6月份停餐，請提前至**106年6月5日(一)中午前**完成申請，**逾期**提出停餐申請者考量畢業退費時程緊湊**不再受理**停餐退費之申請。
- (2) 9年級停餐退費訂於**106年6月8日(四)午休時間**於閱覽室辦理。

2. 學務處預訂於106年9月12日(二)午休召開午餐會議，審查**106年度下半年(7-12月)經濟弱勢學生午餐費補助**，請7.8年級導師協助貴班曾通過106年度上半年度(1-6月)經濟弱勢學生午餐費補助之同學或下半年度申請新加入補助者，於**106年6月19日(一)起至106年9月5日(二)止**備妥相關資料向學務處提出下半年度愛心午餐之申請。

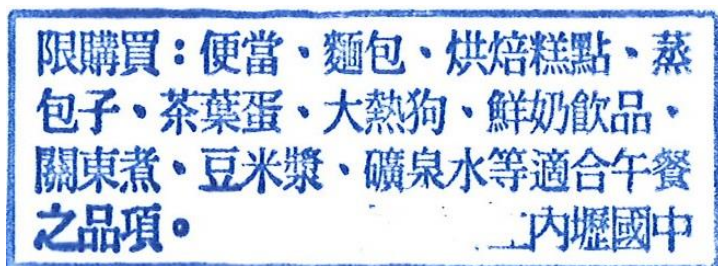
★教育局106年5月11日桃教體字第1060036444號函，提醒有關本市「補助經濟弱勢學生午餐」導師訪視注意事項：

- (1) 經濟弱勢午餐費學生補助資格，其中**家境清寒**者，必須由導師家庭訪視並實地了解實情認定符合資格後，提交學校審查委員會進行審核。導師肩負學生生活輔導責任，希望透過導師家庭訪視並主動關懷發現需協助之學童，如確實有供餐困難情形時，適時幫助有需求之學童解決。
- (2) **家庭訪視內容**，**避免僅針對午餐需求一項**，以免除學生自尊受損問題，並務請顧及學生尊嚴，確保學生權益避免標籤化，使其安心在校用餐及快樂學習之目標。

★申請補助者應備妥以下資料：

- (1) 低收入戶、中低收入戶：已向教務處繳交過106年低收/中低收證明者免再繳交，僅須繳交填妥之**106年度下半年度經濟弱勢午餐補助申請表**。
 - (2) 家境清寒：**105年度國稅局全家所得及財產清單**+填妥之**106年度下半年度經濟弱勢午餐補助申請表**。
- ### 3. 煩請導師協助通知已通過**106年度暑假在家愛心午餐補助**之同學，至學務處簽名領取，每人60張面額50元(計3000元)之超商禮券。

若本次獲有禮券補助之學生未來**參與106暑輔並在校訂有午餐**，基於**不得重複補助**之前提，屆時將與廠商協商以**1張禮券換購1個便當**，請獲有暑假愛心午餐禮券補助的同學留意。



備註：超商禮券上方蓋有章戳，以符教育局補助暑假在家用餐之意旨。

4. 請各班導師請學生將午餐繳費透明資料袋、5月份滿意度調查表繳回學務處。

四、總務報告：

1. 此次教育局借用本校作為「桃園市 106 年度國民小學及幼兒園教師甄選」考場，試務工作圓滿順利，特別感謝導師的大力協助與配合。
2. 因近期假日校內辦理活動或遇雨，原定於 5 月中旬進行的第二次室外大消毒，延至 5/29(一)已清毒完成。
3. 已於 5/23(二)對 9 年級發放期末教室公物自主檢查表，大部分班級已於上週完成繳回，請未繳回之班級導師協助提醒負責同學並簽名確認後繳回；另 7、8 年級將於 6 月中詢發放，屆時亦煩請導師協助教室公物清點檢查後再回繳總務處。
4. 本校新建綜合教學大樓案經校審通過後，於 5/24(三)函文向教育局申請前置規畫作業費用，待經費核定後即可進行後續事宜。
5. 目前規畫約有 6 項工程將於暑期進行施工，在此先行知會導師預作安排：
 - (1) 「圖書館暨閱覽室空間改建工程」。(設計圖規畫及編列概算中)
 - (2) 「集智樓耐震補強工程」。(預算書圖已送教育局，待函文核定後即可招標)
 - (3) 「勤學樓暨辦公室老舊門窗更新及油漆工程案」。(已上網招標)
 - (4) 「勤學樓前植栽及地坪整建工程」。(已上網招標)
 - (5) 「勤學樓 2、3 樓男廁所整修工程」。
 - (6) 「資源回收室暨週邊整修工程」。(送教育局修正概算，待函文核定後即可招標)

五、輔導室報告：

重點事項	說明
一、行事曆調整 (九年級)	6/8(四)第五-六節，安排新興高中入班宣導活動，節次安排如下： <ul style="list-style-type: none">● 第五節：901、902、903、905、906、907、908、909、910、911、917、925、926、927● 第六節：904、912、913、914、915、916、918、919、920、921、922、923、924
二、實用技能班放榜(九年級)	1. 實用技能班錄取名單將於 6/13(星期二)上午 10:00 放榜。 2. 6/14(星期三)上午 9:00-11:00 至錄取學校報到。
三、技優甄審放榜 (九年級)	1. 技優甄審錄取名單將於 6/13(星期二)上午 11:00 放榜。 2. 6/14(星期三)下午 16:00 以前至錄取學校報到。
四、各項輔導資料繳回(九年級)	1. 包含 <u>A 表</u> 、 <u>B 表</u> 及 <u>A 表小卡檔案夾</u> 三項。 2. 敬請九年級各班導師協助完成本學期資料更新，並於 <u>6/23(五)前</u> 交回輔導室。

<p>五、學生輔導資料表(B表)繳回(七、八年級)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每名學生每學期應盡量有一筆生活輔導紀錄，本資料僅於必要時提供相關教育主管及司法機關查詢，了解輔導歷程。 2. 本學期學生輔導資料表(B表)繳回日期為 6/23(五)前，敬請七、八年級導師協助完成。 3. 學生輔導其他相關資料(如聯絡簿、學生自述表等)亦可影印黏貼在B表上，以建置完整檔案。
<p>六、學生轉銜輔導</p>	<p>「學生轉銜輔導及服務辦法」於 105 年 8 月 1 日施行。節錄或重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此轉銜輔導對象為一般生(特教生以特教轉銜為主)。輔導室已請輔導教師針對高關懷學生(本校九年級二、三級轉介個案)進行初評，並預計於 6/6(二)午休召開評估會議，就高關懷學生進行評估，以決定其是否需列為轉銜學生。 2. 評估會議由校長或其指定之人員擔任主席，其餘成員應至少包括導師、主責輔導人員、輔導主任或組長、專(兼)任輔導教師、學務處及教務處人員。 3. 參考法規：學生輔導法、學生輔導法施行細則、學生轉銜輔導及服務辦法。
<p>七、食物銀行物資募集宣導週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動辦法已發給各班輔導股長，要求轉達師生並公告在各班公佈欄。 2. 活動日期訂於 6/5(一)-6/9(五)中午 12:30-13:00，於活動中心食物銀行倉庫募集。 3. 活動辦法中訂有獎勵條款，凡參與物資募集的班級或同學，可獲得嘉獎一次鼓勵，敬請導師協助鼓勵學生踴躍參加。
<p>八、管樂班暨管樂團成果發表會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日期：106 年 6 月 14 日(星期三)19：00-21：00 2. 地點：桃園市文化局演藝廳(市政府旁) 3. 教師可上研習系統登錄研習 <p>參加之教職同仁如需搭遊覽車前往者，即日起至 6/8 止，可至輔導室報名，名額 40 人。亦可自行開車前往。</p>

六、人事室報告：無報告事項。

陸、議案討論

柒、臨時動議

捌、散會： 8 時 20 分。

承辦人：

單位主管：

校長：