



105 學年度教師專業成長研習實施計畫-夢的 N 次方(屏東場)

壹、緣起

親愛的老師，如果每天叫你起床的，不是鬧鐘，而是夢想!那麼，教育現場的風景會不會不一樣?孩子學習的臉龐會不會更充滿渴望?由南投縣爽文國中王政忠主任所領軍的台灣夢幻教師團隊，已然在台灣教育現場點燃教師共備、孩子共學、家長共好的教育夢想，同時這些熱血教師的教育夢想，正在一點一滴改變台灣的教育現場，創造出不同的教育風貌!

為了扭轉偏鄉教育困境，2016 年 7 月，由王政忠主任發起的「夢 2」教師自主教學研習活動，在四千多名優秀老師熱血沸騰的共同備課、教學研究中畫下句點。2017，我們要透過夢幻教師與教育部國教署攜手合作，讓這份夢想持續蔓延，蔓延到更多偏鄉...。因為，還有許許多多偏鄉的孩子需要更多有熱忱、有創意、有專業的教師，為他們貧脊的教育土地注入養分。祈願偏鄉的孩子也該擁有專業而公平的學習機會，將來當他們走出自己的部落時，也能擁有與都會孩子競爭的知識與能力。

期待這股由基層教師編織而成的教育夢想，能再度深入偏鄉，捲起更多教師自主學習社群的力量，啟動教師專業成長轉輪，讓這教師夢在每個有莘莘學子之處遍地開花，活化每一個教學現場，將學習的主權回歸學生，讓孩子的學習有了更多渴望，讓教育現場充滿更多元創新的風貌，讓孩子的未來長出更多的可能。

貳、目標：

- 一、透過亮點教師有效教學策略與班級經營經驗分享，提供教師差異化教學分享。
- 二、接續夢二在地深耕理念與模式，提升各縣市教師社群領航與共備帶領技巧。
- 三、藉由教師自主增能模式，促進現場教師自我覺知，落實學教翻轉的課堂實踐。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、協辦單位：國立屏東大學

肆、辦理模式

利用工作坊模式，辦理實作增能研習，教師善用分組合作學習，提升學生閱讀自學的能力，並搭配學習輔導技巧，讓學生在課堂裡達到有效學習的目標。藉由亮點教師教學策略分享以及教師社群一起共備實作，產出立即可用的教材教法。為使工作坊永續深耕，並提供教師教學支持系統，透過網路共備支援平台與在地講師、輔導團，協助在地社群建立教師共備組織及運作，達到教師夥伴共學，學生有效學習的課堂共好願景。

伍、實施時間：

- 一、講師共識營：(一)106年2月15日(三)下午2時~5時30分。
(二)106年4月28日(五)下午7時30分~9時30分
- 二、服務同學培訓：106年3月26日(日)上午9時~下午4時30分。
- 三、正式研習活動：106年4月29日(六)~106年4月30日(日)計2日。

陸、實施地點：

- 一、講師共識營：國立屏東大學(民生校區)-五育樓3樓第三會議室。
- 二、服務同學培訓：國立屏東大學(屏商校區)-行政大樓3樓東南亞發展中心。
- 三、正式研習活動：國立屏東大學(民生校區)-五育樓。
(屏東市民生路4-18號，聯絡電話：08-7663800轉13001)。

柒、參加對象及錄取人數：

本研習參加對象為台南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣等7縣市國中小現職教師及代理代課教師，並以偏遠地區教師優先錄取；各組研習人員以錄取名單為準，恕不接受臨時報名或旁聽。

一、研習課程分組及預計錄取人數

(一)課程分組分配表

階段	科目	各組人數	階段	科目	各組人數
國小	國語 A	50(共 1 班)	國中	國文 A	45(共 1 班)
	國語 B	50(共 1 班)		國文 B	45(共 1 班)
	國語 C	50(共 1 班)		國文 C	45(共 1 班)
	英語 A	50(共 1 班)		英文 A	45(共 1 班)
	英語 B	50(共 1 班)		英文 B	45(共 1 班)
	數學 A	50(共 1 班)		數學 A	45(共 1 班)
	數學 B	50(共 1 班)		數學 B	45(共 1 班)
	數學 C	50(共 1 班)		自然-(生物)	35(共 1 班)
	自然 A	30(共 1 班)		自然-(理化)	35(共 1 班)
	自然 B	30(共 1 班)		自然-(地科)	30(共 1 班)
	社會 A	40(共 1 班)		社會-(歷史)	35(共 1 班)
	社會 B	40(共 1 班)		社會-(地理)	35(共 1 班)
	藝文	40(共 1 班)		社會-(公民)	35(共 1 班)
國中小	閱讀理解	80(共 1 班)	藝文	40(共 1 班)	
	均一導入課堂教學-數學科	40(共 1 班)	科技領域	40(共 1 班)	
小計		700 人 (共 14 班)	小計		600 人 (共 16 班)
總計 1300 人(共 30 班)					

(二)各班預計開班數及錄取人數表

國小班別	國小 開班數	每班人數	總人數	國中班別	國中 開班數	每班人數	總人數
國語文	3	50	150	國文	3	45	135
英文	2	50	100	英文	2	45	90
數學	3	50	150	數學	2	45	90
自然	2	30	60	自然 -(生物)	1	35	35
社會	2	40	80	自然 -(理化)	1	35	35
藝文	1	40	40	自然 -(地科)	1	30	30
國小合計	12		580	社會 -(歷史)	1	35	35
				社會 -(地理)	1	35	35
國中小 班別	開班數	每班人數	總人數	社會 -(公民)	1	35	35
閱讀理解	1	80	80	藝文	1	40	40
均一導入 課堂教學 -數學科	1	40	40	科技領域	1	40	40
合計	2		120	國中合計	15		600
總計	30 班，共計 1300 人						

捌、報名方式

- 一、一律採線上報名，請欲參加研習教師登入『夢的 N 次方』官網(網址：<http://dream.k12cc.tw>)並點選『夢的 N 次方-屏東場』活動進行報名。首次登入者請依畫面指示填寫個人基本資料，若資料不全者恕不受理報名。
- 二、本研習報名從即日起至 106 年 4 月 7 日(星期五)中午十二時止(實際開放報名期間依官網公告為準)，並 4 月 7 日下午進行第一階段錄取名單審核；唯若報名期間該班次出現額滿狀況時得提前進行審核作業。
- 三、報名人員於報名期間得隨時登入官網報名系統修改報名資料或取消報名，惟經審核錄取則不得修改報名資料，僅可取消報名。
- 四、審核錄取名單時依以下原則辦理：
 - (一) 凡屬參加對象縣市教師以下列順位進行審核，順位相同者按報名序錄取：
 1. 國中小偏遠地區正式教師(含離島及特偏地區)。
 2. 國中小一般地區正式教師。

3.國中小不分地區代理代課教師(含課輔教師)。

(二)倘有剩餘名額時，得由其他縣市之國中小不分地區教師遞補。

(三)偏遠學校之認定依教育部公布之國中小學校概況資料為準。

五、報名期間截止後未錄取人員暫列候補，遇缺額時依序遞補，候補期間並得改選其他尚有名額班次。遞補作業期間至4月10日為止，必要時得延長之。

六、報名人員請於報名期間截止後自行登入官網查詢錄取名單；經錄取人員務須全程參加研習課程。

玖、課程內容：

第一天：106年4月29日(星期六)

	時間	活動內容	場地	主持/講座/工作團隊
1	8:30-9:30	報到	大禮堂	屏東縣服務團隊
2	9:30-10:00	開幕式 ~關於「夢的N次方」 ~一起築夢	大禮堂	教育部長官 屏東縣教育處王慧蘭處長 國立屏東大學古源光校長 總召集人王政忠老師 屏東縣計畫主持人-國立屏東大學國際事務長劉育忠博士
3	10:00-13:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人如附件一
4	13:00-14:00	午餐	各分組教室	屏東縣服務團隊
5	14:00-17:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人如附件一
6	17:20	賦歸		屏東縣服務團隊

第二天：106年4月30日(星期日)

	時間	活動內容	場地	講座/工作團隊
1	8:30-9:00	報到	各分組教室	屏東縣服務團隊
2	9:00-12:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人如附件一
3	12:00-13:00	午餐	各分組教室	屏東縣服務團隊
4	13:00-16:00	分科實作/共備/講座	各分組教室	講師群召集人如附件一
5	16:00-17:00	拍下夢的回憶		屏東縣服務團隊
6	17:20	賦歸		

壹拾、 預期效益

- 一、提升教師教師差異化教學及班級經營分組策略及教學輔導技巧。
- 二、增進各縣市教師對課程與教學輔導自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進各縣市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平台與支持體系。

壹拾壹、 經費來源：

本案經費來源為教育部國民及學前教育署專案委辦經費支應。

壹拾貳、 其他說明(獎勵與差假)

- 一、參加研習人員核予公(差)假登記，全程參與教師依實核予 12 小時教師研習時數。
- 二、工作人員核予公差假登記暨課務排代，6 個月內不影響課務前提下自行補休。
- 三、執行本項活動有功人員，依「屏東縣國民中小學教職員獎懲原則」辦理敘獎。
- 四、本案計畫為樽節經費不提供住宿；當日早上會有從「屏東火車站」至「屏東大學」之交通接駁服務(詳細時間表請參閱官網公告資料)；且因考量活動場地停車位有限，請儘量利用大眾運輸工具及車站交通車；另為響應環保，為減少垃圾量，請自備筷子、湯匙及水杯。

壹拾參、 本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。

夢的 N 次方(屏東場)-各班別講師召集人名單

國小組		國中組	
國語 A	陳麗雲(新北德修國小)	國文 A	王政忠(南投爽文國中)
國語 B	寧定威(高雄新光國小)	國文 B	王秀梗(退休教師)
國語 C	劉逸青(臺東新生國小)	國文 C	黃尹歆(高雄福山國中)
英語 A	林鈺城(竹北中正國小)	英文 A	黃文安(屏東大同高中)
英文 B	張琬琦(嘉義世賢國小)	英文 B	桑愷婕(高雄福山國中)
數學 A	許扶堂(退休教師)	數學 A	陳盈全(台南安南國中)
數學 B	阮正誼(高雄梓官國小)	數學 B	郭富森(屏東萬新國中)
數學 C	房昔梅(北教大附設實小)	自然-(生物)	邱彥文(屏東至正國中)
自然 A	陳振威(新北自強國小)	自然-(理化)	陳盈吉(屏東明正國中)
自然 B	翁秀玉(嘉義大學附小)	自然-(地科)	莊福泰(高雄瑞祥高中)
社會 A	洪夢華(台北金華國小)	社會-(歷史)	蔡宜岑(高雄民族國中)
社會 B	黃雅貴(台南勝利國小)	社會-(地理)	謝佩珊(高雄瑞祥高中)
藝文	邱鈺鈞(桃園大忠國小)	社會-(公民)	郭進成(高雄英明國中)
	蔡淑菁(台南賢北國小)		
國中小合科		藝文	沈邑蓆(高雄鳳山國中) 郭育君(台南崇明國小)
閱讀理解	黃國珍(品學堂 執行長)	科技領域	柯尚斌(高雄瑞祥高中)
均一導入 課堂教學- 數學科	施信源(新北龍埔國小)		