

# 桃園市立內壢國民中學 105 學年第 1 學期第 2 次導師會議紀錄

壹、時間：105 年 10 月 6 日（星期四）上午 7 時 45 分。

貳、地點：會議室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席：陳主任登銘

記錄：楊亞衡

伍、各處室報告：

一、校長室報告：

## 德國的強大，在小學教師的講台上就決定了...

### 從小「這樣」教育...不強大也難...

最近，很多家長都在看一篇文章《沒有人會告訴你，你的孩子沒禮貌》，文中說到：

前幾天參加了一個婚宴，婚宴的桌上有一個孩子，那孩子很沒有禮貌，把轉盤轉得忽悠悠忽悠悠的。一席下來，家長沒有阻止自己的孩子，大家因為不熟悉也沒有阻止。但是在家長帶孩子去上廁所的時候，所有人都說：「這孩子真沒禮貌！」繼續看下去...

## 在台灣，

### 沒有誰會告訴你，你家孩子沒有禮貌，

但是所有人都會討厭你的孩子。我們把這種「不說」當成了一種禮貌，俗語是這樣說的「老婆是別人的好，孩子是自己的好」，所以，自己的孩子自己教。這不禁讓我想起了另一個故事...

## 教育是整個社會的責任，

### 每個人都有責任 隨時隨地進行教育。

跟一個德國朋友出去，路過郊區的一條小河，看到一個小孩在釣魚，旁邊卻放著兩根釣竿，德國朋友不高興地走過去，問道：「怎麼有兩根釣竿？」（德國規定釣魚一個人只能用一根釣竿）

小孩回答說：「跟同學一起來的，他上洗手間了。」（果然不一會，上洗手間的孩子回來了）

德國朋友繼續問道：「有執照嗎？」（德國規定釣魚要有執照的）兩個小孩趕緊掏出執照：「有呢，你看。」「帶尺子了嗎？」德國朋友又問道（德國規定釣魚要有尺子，釣上來的魚不到規定的尺寸要放回去）「帶了帶了。」兩個孩又連忙掏出尺子來。「哦。」於是德國朋友就走開了。一旁的我很奇怪，不知道朋友為什麼要管那麼多，「那兩個是你家親戚的孩子？」「不是。」「你朋友的孩子？」「也不是。我不認識他們。」「什麼？不認識？怎麼可能呢？那人家幹嘛要聽你管教？」

**「教育是整個社會的責任，孩子是德國的未來，我們每個德國人都有責任隨時隨地進行教育。」**德國朋友淡淡地說著。

## 在台灣的街頭，你敢那樣做嗎？

我沉思良久，想到一個景象：走在台灣的街上，你敢大聲地喝斥那些不認識的孩子，教他們怎樣做嗎？

## 德國的過人之處，「從小」開始！

在德國期間，我一直思考著這樣的問題：德國社會何以文明，德國人在全球何以受到普遍的尊重？通過了解和體驗德國的教育，我們似乎找到了部分答案。在很多人看來，德國戰後之所以能崛起，與他們「嚴謹」、「勤奮」的民族性格密不可分。而人們通常認為，德國這種高素質的民族性格，則得益於對教育的重視。正如美國黑人民權運動領袖馬丁-路德-金說的那樣：

「一個國家的繁榮，不取決於她的國庫之殷實，不取決於她的城堡之堅固，也不取決於她的公共設施之華麗；而取決於她的公民的文明素養，即在於人民所受的教育，人民的遠見卓識和品格的高下。這才是真正的利害所在，真正的力量所在。」

## 德意志的勝利

### 在小學教師的講台上就決定了

據說，普法戰爭結束之後，普魯士大獲全勝，普魯士元帥毛奇說，德意志的勝利早就在小學教師的講台上決定了！

### 德國教師薪水高福利好！ 但...

在德國，中小學教師的職業有非常不錯的收入。據政府的相關統計，德國政府支付給中小學教師的工資為人均國民收入的 2 倍多。德國中學教師人均年稅前收入超過 45000 歐元，與德國一些著名的跨國公司職員的人均年稅前收入相當，與其他一些行業相比，中小學教師屬於名副其實的「中高

收入階層」。不同地區、不同學校之間，教師的收入也有一定差異，但不會很大，至多為 **30%** 左右，因為德國社會最不能容忍的是不公正，這種價值取向已滲入他們的血脈，積澱成為一種民族文化。放眼整個世界，德國中小學教師的收入高於除瑞士以外的其他工業化國家而高居全球第二。

在職業屬性上，德國的中小學教師屬於國家的公務人員，受不解僱的保護，無失業之虞，而且每年還有兩個很長的假期。

## 付出的相對更多...

這麼好的收入待遇，使得德國中小學教師任職資格的門檻也隨之提高。在我國，大學本科生或碩士生、博士生都可直接到中小學應聘任教。在德國，情況要復雜得多。你若想成為一名中小學教師，至少要過三道「關卡」。

## 在德國，想當老師不容易

### 3 大關卡要先通過...

首先，你得拿到大學本科或者更高的學歷。其次，你得一本正經地接受心理學、教育學的專業訓練，參加權威機構組織的相關考試並取得合格成績。最後，你必須參加國家組織的教師資格考試並取得合格成績。這三關都不是輕而易舉能闖過去的。與我們國家正相反，「上大學容易畢業難」，這是西方國家高等教育的常規。在德國，大學學制一般為理工科 **4** 年，人文科 **5** 年，醫科 **8** 年。大學前兩年學基礎課，考試不及格不能進入第二階段的學習。

### 還有更嚴苛的第二階段...

第二階段是專業課學習，考試及格才能拿到學分，只有積累了足夠的學分，才能拿到大學畢業文憑。

由於大學學習要求很高，加上許多學生要一邊打工補貼生活，一邊又要隨「不懂變通」的教授們認真讀書，因此，無論是基礎課考試，還是專業課學分，都難以一帆風順。大學生在校學習的時間越來越長，據了解，目前德國大學生從入校到畢業，平均需要 **7** 年，**4-5** 年能畢業的人是少數。

如果想當教師，好不容易拿到畢業文憑後，還要應付心理學、教育學考試，尤其是難度最大的國家教師資格考試，這大約要花 **3** 年左右時間，

而且，即便你花了那麼多時間培訓應考，

也不一定能夠通過教師資格考試。

再加上自 **20** 世紀 **80** 年代起，德國的出生率呈下降趨勢，中小學校學生人數減少，教師職位空缺主要靠自然減員，而德國的制度設置又基本杜絕了「走後門」的陋習，單純的德國人要想成為中小

學教師，競爭和篩選十分激烈，只有那些真正熱愛教育而又有真才實學的人才能成為教師。而一旦實現當教師的夢想時，年齡已在 30 歲上下了。在這樣的背景下，中小學教師職業備受尊重，基礎教育界人才薈萃。

## 德國禁止學前教育？怎麼可能！

### 德國人對「學」前教育有自己的理解...

網絡上經常看到的「德國禁止學前教育」這種說法。德國的孩子並不是在上學前天天玩，而德國人對「學」前教育有自己的理解，孩子們也會學一些東西。他們的書包不比我們的小。比如幼兒園時，老師會教孩子們如何乘坐公共交通回家，如果遵守交通規則，在公共場合不可大聲說話，甚至是如何進行垃圾分類等遵守社會秩序的教育。而如果孩子對某類學科，比如音樂、藝術或體育感興趣，他們是有權利在一些學校或機構進行學習的，甚至有些是免費的。

## 從小教育 —— 生活品德很重要！

在德國有一本有關兒童教育的書，十分流行，叫 **Struwwelpeter**：以很多荒誕詼諧的故事，來告訴孩子們什麼是對的，什麼是錯的。他們最注重孩子的性格、品德培養，很多好習慣也是因為從小家庭教育的結果。

### 比如自理能力：

如飲食、睡眠、排泄安排、自理能力訓練。

### 比如規則意識：

盛入自己盤中的食物一定要吃光；必須先吃完飯菜，才能吃零食。

### 比如愛心：

很多家庭會在家中養小動物、如小狗、小貓，讓孩子親自照料小動物的過程中，懂得體貼入微地照顧弱小生命。

### 比如堅強：

孩子摔倒後，只要不是很嚴重，父母不會馬上去幫忙，而是讓他們學會自己站起來。

## 比如尊重：

告訴孩子要尊重別人的隱私。德國父母很多不會在未經過孩子同意時去翻閱孩子的東西。

## 比如禮貌：

德國父母在尋求孩子幫忙時會說 **bitte**(請)，之後會說 **danke**（謝謝）。

## 比如理財：

德國父母會非常嚴格的控制零用錢數量，會讓孩子做些簡單的家務以獲得零用錢，避免不勞而獲。

## 比如承擔後果：

有一個德國母親對自己總是晚起的兒子說「很遺憾，我不能開車送你去學校。這得怪你自己，你可以選擇是放棄早餐，還是遲到。」

## 比如承擔責任：

有嚴厲的德國家庭，如果孩子忘了把髒衣服放進洗衣袋，他還得繼續穿髒衣服。

## 比如誠信：

德國家長首先會以身作則，並經常會告訴孩子，要遵守約定，不能輕易誓言，答應過的事情，要在規定的時間內做到。

## 比如自信：

德國家長非常重視自己孩子的自信培養，哪怕是一點點的進步，家長都會給與更多的鼓勵和讚賞，因為他們知道孩子從小的自信來源是父母。他們也絕不以成績的好壞去否認自己孩子在其他方面的優秀。

## 比如合作：

在德國無論是家裡還是學校，都會有意的去為孩子們組織一些集體活動。因為在德國有這麼一句話叫做"Wer alleine arbeitet , addiert.Wer zusammen arbeitet, multipliziert."

(一個人的努力是加法，一個團隊的努力是乘法)

## 小時候的教育養成他們長大後的好習慣...

### 看書：

德國人經常手裡拿著一本書，在地鐵上，玩手機的人少，看書的人多。在德國如果你留心能看到各種大小的書店，而書店里永遠都有不少的讀者。紙質的書籍在這個電子社會當中，似乎在德國仍然流行。德國人有 91%在過去一年中至少讀過一本書，23%年閱讀量在 9 到 18 本之間；25%年閱讀量超過 18 本。

### 禮貌和謙讓：

禮貌和謙讓其實是一種寬廣的心態。有一次在德國高速上遇到事故，兩排車並為一道，因為有急事，一個在我左方的車主動放慢讓我先過。如果你在人多的時候坐地鐵，你也會發現，站在門口的人會主動先下車，讓後面需要下車的人下車後在重新上車。

### 準時：

大多數德國人都能遵守規定好的時間，這裡說的準時並不單單只德國人，還指德國的公共交通，在沒有意外的情況下，每輛地鐵、公交車都能按照時刻表的時間準時到達車站。

### 注重家庭：

德國人與注重工作相比更注重家庭，他們會在下班後回家與家庭團聚，很少因為應酬而不回家，在節假日更是會把時間花在自己家庭身上。

### 記事本：

幾乎每一個準時的德國人都會有一本記事本，這個記事本不一定要與工作相關，但一定與自己的生活相關，比如記錄重要的事情或預約時間。

## 遵守交通規則：

德國人十分遵守交通規則（不是全部，當然也有闖紅燈的行人），尤其是司機，因為這關乎到自己和他人的生命安全。在德國開車基本都會打開日間行車燈，而他們在變道時不僅要看後視鏡，還要扭頭去看盲點區是否有車（考駕照時必學的）。

## 注重生活質量：

德國人絕對不是一個愛慕虛榮的民族，他們寧可把錢花在正在品質生活上 去享受，儘管他們能造出世界頂級汽車。比如他們會花 200 歐去買一個保溫壺，而不是一個 Gucci 錢包，他們會花 500 歐去買一個廚房用具，而不是一個 LV 包，他們會花上千歐去維護自己的花園，而不是一件 Burberry 大衣。因為他們知道真正的奢侈品是自己的生活品質，而不是一個包或一件大衣。

## 注重環保：

德國人很少亂扔垃圾，因為他們知道環境的重要性，即便身在外國，他們也多數如此。我和一個德國人在中國爬山，由於沒找到垃圾箱，這個德國人拿著自己的冰糕棍一路走下山，找到了一個垃圾桶後才扔掉。

## 嚴謹：

他們的嚴謹源自對細節的考慮，比如在德國超市裡買到的每一個雞蛋，上面都會有一個標號，而你可以通過這個標號，了解到下這個雞蛋的母雞的生長環境。

## 契約精神：

在我們看來很多德國人非常死板，甚至是不會變通，但這是因為文化和從小養成的一種「契約精神」造成的，他們輕易不作出承諾，但承諾過的事情一定會做到。有了保證，才有了德國品牌質量的承諾。

## 不屈不撓：

為什麼德國汽車比普通汽車貴出許多？為什麼德國的鍋比普通鍋貴出幾十甚至幾百倍？  
為什麼德國的米勒洗衣機要幾萬甚至幾十萬？為什麼 **Made in Germany** 是高品質象徵？

其實百年前的德國產品是被英國人嘲笑的疵品，但就是因為專注和堅持，才有了今天質量上的保證。

## 遵守社會秩序：

每一個德國人幾乎都會遵守社會秩序，比如排隊，無論是人在排隊，還是汽車堵車排隊，很少有過插隊現象。

## 公共道德：

如果你留心，你會發現大多數時候德國的公共場所（除了球賽期間）十分的安靜，幾乎大家都是竊竊私語的狀態，很少有大聲喧嘩的。（除了球迷和醉鬼）。

## 同情心：

多數德國人會主動幫助弱者、殘疾人或老人。老人摔倒這種事也會在德國發生，但一定會有有人上來幫忙，而且不只一個。當遇到殘疾人時，也會有人主動上前幫忙。

## 愛國：

德國人很少嘴上去說自己多愛自己的國家，甚至經常諷刺自己國家不合理的地方。但從他們堅持使用自己國家生產的產品不難看出他們的愛國精神，當然也是他們對自己產品的信心。如果遇到國際球賽，那麼你肯定能夠感受他們強烈的愛國情懷。

## 尊重生命：

當遇到特殊車輛時（拉著警報的警車、救火車、救護車等），民用車會主動靠邊相讓。

**校長室報告：第一：校園環境整理，請導師們加以宣導早上 7:30 開始環境打掃。**

**第二：近來有家長反應，學生遭受到罰寫處分，請老師們考量與斟酌。**

## 二、教務處報告：

1. 10/5(三)午餐起播放英聽雜誌，10/6(四)加考 10 題英聽。本學年度隨堂測驗評改方式異動：請測驗結束後，由各班英語小老師收卷，統一由英語任課老師批改。
2. 請導師協助宣導，段考兩天請勿任意進入教務處查看讀卡成績是否公布，教務處將以廣播的方



式通知領取。

3. 七年級新生段考劃卡注意事項如紙本資料，請七年級導師特別協助指導學生劃答案卡方式及技巧。
4. 新學年度「富邦助學金」請導師協助班上經濟弱勢、需要幫助的學生提出申請，額度為每月 600 元的補助，由導師協助統籌運用，協助孩子安心就學。
5. 戶外教學場地使用規範已公告在場地旁，請導師宣導：
  - (1) 全面禁用免洗餐具，竹籤、竹筷、紙碗盤……等
  - (2) 自備容器盛裝廚餘、垃圾，恢復場地原貌。
6. 近來資安事件頻傳，請老師們使用手機、電腦時，勿點選不明網址或下載非法軟體，以維護個人裝置及校園網路的安全。【瀏覽器請用 Google Chrome 或火狐，少用 IE】
7. 教學正常化宣導：
  - (1) 請協助指導學藝股長確實填寫教室日誌。
  - (2) 教學以課本內容為主，講義、考卷的使用請斟酌。
8. 近期行事曆
  - (1) 10/6：網路競賽校內初賽
  - (2) 10/10：國慶日放假
  - (3) 10/12-/13：第一次段考，兩天第八節暫停
  - (4) 10/18：中英文打字比賽
  - (5) 10/19：校慶寫生比賽

### 三、學務處報告：

1. 全國美術比賽已完成報名手續，學生作品將於 10/7(五)送至中壢國小。
2. 教室佈置評分日期為:10/5-7，名次成績預計於 10/14(五)放學前，公佈於學務處旁公佈欄。
3. 九年級畢業旅行繳費截止日為 10/7(五)，請各位老師幫忙提醒同學盡快繳交。
4. 九年級畢業旅行-行前說明會於 10/17(一)中午 12:30-13:00 舉行，地點：閱覽室。  
請九年級導師們準時參加。
5. 九年級畢業旅行，**遊覽車逃生演練**日期為 10/19(三)班週會，確切時間安排另行通知。
6. 九年級同學拍證件照(個人大頭照)的時間是 10/20(四)、10/21(五)，請老師們提醒同學都要拍證件照(會考報名要用到)。
7. 寧靜用餐時間為 12:00~12:10 請導師協助宣導勿在此時間於走廊上走動。
8. 請導師們協助提醒同學上室外課務必將「門窗上鎖」，重要物品隨身攜帶。
9. 請導師協助宣導同學間不能有借錢之關係以防止日後衍生問題。
10. 請導師幫忙宣導手機使用之規定:校內禁止開機使用；倘若違規者可遞交學務處管理。
11. 請導師若有發覺同學有疑似藥物濫用的情形，請通知生教組列入特定人員名冊，生教組會採集其尿液檢驗。
12. 健康促進宣導—11/2 學生在校施打流感疫苗，教師年滿五十歲或其他符合施打資格(領有重大傷病卡、孕婦、產後六個月婦女、高風險慢性病患)若有意願在校施打原廠疫苗者，本週五之前請盡速與健康中心聯繫，以利造冊。

13. 健康促進宣導—請協助提醒同學，在操場活動，多補充水分，禁止攜帶含糖飲料！校園多處皆設置有飲水機，請同學務必攜帶環保杯補充水分攝取，並降低塑膠寶特瓶與鋁箔包等垃圾的產生。
14. 環境教育宣導—辦公室的資源回收與垃圾分類，請老師們一同落實與執行，未來將會針對分類錯誤或不確實的情況拍照公告，以協助釐清觀念，提高執行效果。
15. 環境教育宣導—整潔比賽目前維持午休時間由學生志工經訓練後評分，其餘時間由主任與組長巡視後酌情加分或扣分，並加上值週老師的評分，請各班務必注意執行細節，並請導師協助提醒清潔劑與殺蟲劑的正確使用，維持通風良好，不在緊閉空間裡使用，以維護自身安全。
16. 班級若進行自主打掃，請提醒幹部務必索取登記表，以資紀錄並做為服務時數核發的依據。
17. 請導師協助提醒班級繳交視力檢查回條與流感疫苗施打家長回條（無論同意與否皆須回收）。
18. 105 年颱風假 2 日(9/26-9/27)學校收受之午餐費需辦理退費，故於本期午餐收費完成(105 年 10 月 16 日)後，預計 11 月初將退費金額交由各班導師轉發。

備註:請各班導師於 10/3(星期一)~10/14(星期五)期間將學生退費清冊、退費方式調查回條、午餐繳費單透明資料袋一併送回學務處，俾利辦理貴班辦理颱風假停餐退費事宜。

19. 煩請導師通知貴班已通過 105 學年度第 1 學期經濟弱勢午餐費補助之同學，於 10/3-10/14 至學務處午餐秘書處簽名，以俾利辦理後續補助事宜。
20. 為校園學生行進安全及校園美觀考量，煩請每日第 3 節下課同學將午餐棧板（墊箱）至各班供餐位置，第 4 節下課時間再將午餐棧板（墊箱）隨餐回收至班上擺放。除第 3 節下課時間至第 4 節可擺放棧板（墊箱）外，其他時間請將棧板（墊箱）回收至各班安放。
21. 國軍退除役官兵輔導委員會提供弱勢榮民就學子女午餐補助申請，補助暑假日及例假日每日 50 元，最高補助 97 日，惟已接受學校或關午餐補助款及實物給付者不得重複申領，如有符合補助資格之學生於備齊相關資料自行向各榮民服務處申請，申請期限自 105 年 9/19 起至 10/17 止。（9 月份導師會議上曾公佈過申請資格，10 月份不再重複贅述。）
22. 中華安德烈慈善協會(安德烈食物銀行)提供「膳糧食物包」援助，援助 1~15 歲學齡孩童健康成長、快樂學習，並幫助清寒弱勢孩童之家庭減輕經濟壓力。每次受助以 3 個月為 1 階段、每月提供「食物包-主食與副食」1 次，爾後每 3 個月協會將針對家庭經濟狀況實施評估。請各班導師協助各班有需求之學生提出申請。

#### (一) 申請資格

1. 需經由學校轉介。
  2. 無力支付營養午餐且無法獲得政府低收入補助之弱勢清寒家庭孩童
  3. (中)低收入戶之家境清寒孩童。
  4. 主要負擔家計者因突遭變故，致使家庭經濟來源中斷。
- ※孩童須符合上述第 1. 項條件且滿足第 2~4 任一項條件，始得提出申請。  
 ※申請者需經協會評估通過，始得補助。

#### (二) 所需申請文件

1. 全戶戶籍謄本或戶口名簿影本一份。
2. (中)低收入戶或清寒證明。
3. 孩童照片一張(證件照、生活照均可，亦可提供電子檔寄到 mail@chaca.org.tw, 主旨請標名學校姓名)
4. 膳糧食物包援助計畫申請表。(有需要之導師請向午秘索取)

### 23. 體育組公告:五十五週年校慶運動會預賽賽程表

活動時間	活動內容	備註
10月14日(五)	第三節 九年級 200 公尺預賽(先女後男) 八年級跳遠決賽(男生) 第五節 八年級 200 公尺預賽(先女後男) 七年級跳遠決賽(男生) 第六節 七年級 200 公尺預賽(先女後男) 九年級跳遠決賽(男生)	第七節為八年級社團
10月17日(一)	第五節 九年級 100 公尺預賽(先女後男) 八年級跳遠決賽(女生) 第六節 八年級 100 公尺預賽(先女後男) 七年級跳遠決賽(女生) 第七節 七年級 100 公尺預賽(先女後男) 九年級跳遠決賽(女生)	
10月18日(二)	第五節 八年級 800 公尺預賽(先女後男) 九年級藥球擲遠(男 B2 場/ 女 B1 場) 第六節 七年級 800 公尺預賽(先女後男) 八年級藥球擲遠(男 B2 場/ 女 B1 場) 第七節 九年級 800 公尺預賽(先女後男) 七年級藥球擲遠(男 B2 場/ 女 B1 場)	
10月19日(三)	第五節 七年級 400 公尺預賽(先女後男) 第六節 八年級 400 公尺預賽(先女後男) 第七節 九年級 400 公尺預賽(先女後男)	G7 生命教育宣導(5.6) G9 畢旅逃生演練(5.6)
10月21日(五)	第五節 九年級拔河(場次 12-19, 贏晉級前八強) 第六節 八年級拔河(場次 12-19, 贏晉級前八強) 第七節 九年級拔河(場次 20-23, 贏晉級前四強, 敗五-八名)	新生健康檢查 七年級不排賽程
10月24日(一)	第五節 七年級拔河(場次 11-18, 贏晉級前八強) 第六節 九年級拔河(場次 24-27) 八年級拔河(場次 20-23, 贏晉級四強, 敗五-八名)	
10月25日(二)	第五節 七年級拔河(場次 19-22, 贏晉級前四強, 敗五-八) 第六節 八年級拔河(場次 24-27) 九年級拔河(場次 28-29, 五、六、七、八名次) 第七節 七年級拔河(場次 23-26)	
10月26日(三)	第六節 七年級拔河(場次 27-28, 五、六、七、八名次) 八年級拔河(場次 28-29, 五、六、七、八名次)	G7 第五節週會 10/26-28 三年級校外教學

※備註：賽程如遇雨將擇期舉行，如造成不便請見諒！

#### 四、總務報告：

1. 105 學年度國家防災日地震避難掩護演練，全校學生表現優異，集合的速度快速且動作相當的確實，在此感謝各位導師平時對學生的細心指導。
2. 本校已於 9/23(五)晚上選出 105 學年度家長會會長及常務委員，在此感謝導師協助及時推選出優質的班級家長代表名單交總務處彙整。
3. 本學期期初校務會議老師建議更換辦公室老舊桌椅及置物櫃案，經估算後總經費約為 140 萬餘

- 元，感謝校長已積極尋得經費來源，近期將函文至市府申請補助；待經費核定後將進行後續採購。
4. 有關本校校樹修剪案已於 9 月初完成招標，得標廠商預訂於本週 10/8-10/10 連假期間，進行第一波校樹修剪，總務處會於週五前先行要求廠商到校，再次溝通確認修剪內容及區域，請此期間教師要注意修剪區域公告，機動調整停車位置。
  5. 有關本校 ESPC 案目前已將教室燈管全數替換成 Led 燈管，目前正在進行教室照度的量測及調整。
  6. 本校 105 年度各級學校什項修繕工程-「校舍老舊門窗更新及油漆工程」概算表，經建築師估算後為 397 萬餘元，已於 10/3(一)函文報府審查。因經費有限，此次施作區域為勤學樓 1-3 樓門、窗全面換新，鐵窗拆除更換為半截，2-3 樓油漆。
  7. 總務處預定將於 10 月底校慶運動會之前進行全校大消毒，日期確定後將會發放清毒通知，屆時再請導師協助指導班上學生消毒前後應注意事項。
  8. 本學期註冊繳費期限原定為 10/5(三)，但因部分家長建議已展延繳費期限至 10/17(一)，請導師通知班上尚未完成繳費同學仍可至超商繳款，若繳款單遺失者可至出納組補單。

## 五、輔導室報告：

### ◎10 月份為生命教育月

重點事項	說明
一、身心障礙 體驗營 (七年級)	本學期生命教育月活動與伊甸基金會合作，安排七年級(12 個班，以有特教學生班級優先)進行身心障礙/生命教育體驗，請七年級有意申請本活動的導師，盡快填妥申請表繳回輔導組 <b>【請於 105/10/12(三)中午前交回輔導室，名額有限，額滿為止！】</b>
二、生命教育講座 (七年級)	1. 講題：活出生命的色彩。 2. 講師：何美意老師(假性軟骨發育不全症、身高 126 公分的生命鬥士) 3. 時間日期：105 年 10 月 19 日(三) <b>第五節-第六節</b>
三、數理、英語 資優鑑定 (七年級)	1. 數理鑑定說明會 105/10/5(三)，收件截止日 105/10/11(二)中午前。 2. 英語鑑定說明會 105/10/7(五)，收件截止日 105/10/19(三)中午前。 鑑定說明會皆在地下會議室，午休時間。
四、輔導知能研習 (教師)	1. 講題：桌遊於輔導工作之運用 2. 講師：孫豪謙輔導教師 3. 時間日期：105 年 10 月 13 日星期四 <b>第 3 節</b> (段考日) 4. 地點：團體諮商室
五、性別平等教育 知能研習 (教師)	1. 講師：東安國小黃木姻校長 2. 時間日期：105 年 10 月 19 日星期三 <b>第 5 節</b> 3. 地點：地下會議室
六、人際暨自我探 索團體	1. 團體名稱：人際暨自我探索團體 2. 帶領教師：徐湘柔兼輔教師、杜為兼輔教師 3. 團體期程：10 月 5 日-12 月 7 日，週三午休至第六節，共七次。 4. 團體成員：七、八年級學生 6 名

七、生涯發展教育 講座(九年級)	1. 日期：11月2日(星期三) 13:05 – 13:50 2. 講師：虎克船長詹翔欽先生(翔琪茶莊負責人) 3. 地點：本校活動中心 4. 開放登錄研習報名，請九年級導師、有興趣的同仁報名參加。
八、身心障礙 鑑定 (七、八年級)	學習中心已於9月底完成鑑定篩選測驗。為配合本市鑑定作業期程輔導室已於10/4送件，下次鑑定篩選時間為106年一月及三月。
九、學生A表 (全校)	各班學生A表原訂應於9/9(五)前完成更新並且交回輔導室，敬請尚未交回的班級盡快將A表送回輔導室【資料組】，俾利資料歸檔。
十、3Q達人故事 甄選活動 (全校)	1. 本活動之甄選類別共分為AQ，EQ，MQ三類，請各班導師協助推薦符合資格學生；若學生獲獎，可得縣級獎狀及獎金。 2. 繳件期限：即日起至105年10月21日(星期五) 3. 活動實施辦法與報名表請自行至學校網站首頁下載

輔導組(淑宜)分機 611、資料組(秋貝)分機 612、特教組(世恩)分機 613

六、人事室報告：無報告事項。

陸、議案討論

柒、臨時動議

捌、散會：8時30分。

承辦人：

單位主管：

校長：