

內壢國中 104 學年度第二學期班親會家長意見彙整與回覆

【教務處】

教學與評量	七年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 段考的作文可比照會考彌封批改。理由：批改任教班級會有盲點易較主觀，若是用抽籤批改，在批改時能客觀審視文章，孩子較能知道須加強何項弱點。 2. 英文老師請假，代課的老師上課無章法，聲音又小聲，學生百般無奈。 3. 國文科在升學考試佔有關鍵地位，希望老師加強補充課外知識外，也不能忽略課內基本功的訓練及紮根，以免本末倒置。 4. 請任課老師不要讓少數同學上課秩序影響教學進度(數學)。 5. 班上國文老師上課經常遲到 5 分以上，希望老師能顧及學生權益。
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將請國文領域討論此做法的優劣比較後，思考是否調整作法。 2. 已和代課老師溝通過，請老師適當調整音量；原英語老師已銷假回來了。 3. 將與老師討論調整。 4. 將請數學老師注意秩序維持及妥善掌握進行。 5. 經與老師晤談，老師因近期身體健康因素，需於上課前上洗手間後，始能到教室上課已請老師安排上課鐘響後的學習活動，維護學生權益。
	八年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校對升學輔導的規劃 2. 學校如何安排八年級暑假複習計畫？
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將規劃於暑期及開學後進行複習課程及自習班。開學後針對各項升學相關注意事項進行學生及家長宣導。 2. 因應「教學正常化」督導，正研擬因應策略中，預計暑期輔導課程中進行複習課程。
	九年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學題目太多太難，考垮孩子信心，盼改善。
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已請數學領域討論爾後命題調整。
其他問題	九年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6/8 治平高中胡老師的選填志願講座，與 6/15 的志願選填講座，是否相同？
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 6/8 場次改由本校教務處及輔導室主講，6/15 場次於電腦教室進行，協助志願選填系統操作。
其他問題	八年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望有服裝秀的影片
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長洽設備組索取。

【學務處】

行為規範	七年級	1.早修時間可否調回原來的 7:30?
	回覆	1.在本市議員及教育局廣納多方意見後，並經由市政府發文至本市各校，規定學生正式學習時間為 07:45 分，桃園市各校需遵照教育局規定辦理，請家長諒解。
	八年級	1.學生穿便服不穿制服，請學校嚴格督導。 2.目前作息為 7:45 前到校，因家長工作關係孩子較早出門，但據說 7:00 之後不能打球，請問可否開放操場(球場)供學生運動? 3.學生放學有時晚回家，請校方能宣導放學早點離開教室回家。
	回覆	1.今年天氣變化較為極端，造成孩子們穿衣上較難搭配，以致學生隨搭便服到校上課。今年外套材質有做防風防潑水功能提升，搭配朝會時間與學生宣導穿衣規定，改善學生穿便服不穿制服情形發生。 2.經本校主管會議討論，為提升學生體適能，早上 07:30 前開放籃球場供學生球類運動。 3.設置班級教室鑰匙櫃於南北大門，訂定相關管理辦法，規定並勸導未參加學術性社團孩子於 17:00 前應離開班級返家。
多元學習表現	七年級	1.希望能多更新更公布志工服務的訊息，過去一年網站公布較少。
	回覆	1.學務處均會在活動 3 天前以廣播方式告知學生志工服務訊息，有關網路訊息將依據家長們建議，請訓育組彙整相關服務志工資訊後公告於校網。
其他問題	七年級	1.午餐餐費 45 元不符合現在食材成本，建議調整餐費價格，使菜色品質能較好吃。 2.南大門復華六街與長興街學生安全步道旁劃設紅線於 06:30~08:00、15:00~18:00 禁止停車。說明：上下學(班)最易發生車禍，尤其是下雨天。可延伸家長接送孩子上下車處，減少於上下學(班)並排停車。 3.自強四路晚上較暗，不知學校可否幫忙反應增設路燈?
	回覆	1. (1) 餐費調整涉及全校學生訂餐意願及教育局補助無力支付午餐學生政策，短時間內恐難以單方面由學校直接調整，目前仍建議透過要求午餐供應商盡力提升菜色品質為宜。 (2) 本校將持續開放學生自由選餐，並透過異物扣點罰款、每日查核供餐及不定期查核廠商，促使廠商提升品質。 2. 本校會跟相關單位反應申請 3. 已申請規劃當中
	九年級	1.畢業紀念冊何時可以送達?
	回覆	1.已請廠商於 6 月 10 日以前送達本校。

【總務處】

教室與校園設備	七年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關地板工程，感覺地板的材質和顏色舊舊的。 2. 班級位置的廁所若遇到下雨，孩子表示上廁所過程易淋雨，可否有簡易遮雨設施？ 3. 可否游藝樓加裝公共電話？ 4. 班上太熱，共 4 支電扇又是東西向，孩子易中暑(上學期已有孩子常中暑)
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新鋪設之地板確實為新品，材質、顏色與本校一般教室相同，經驗上使用一段時間後地板會較為光亮。 2. 將請廠商現場勘察後，列入改善計畫。 3. 中華電訊會評估公共電話使用量做為架設標準，將請中華電信到校評估。 4. 將於近期進行改善。
	八年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廁所可否釘掛勾？ 2. 活動中心漏水可否盡快改善？ 3. 班級樓上是音樂教室，請學校加強隔音設備以免影響樓下班級上課。
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解後會儘快進行裝設。 2. 活動中心漏水問題，一直持續積極請廠商改善，但近期陰雨綿綿無法施工，天晴後會搶工處理。 3. 現場評估後，再尋求解決方法
其他問題	七年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長看見有學生 7:00 以前到校，在家長放下車後，立刻轉身出校門晃蕩，請警衛阻止。
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會協助勸導，但警衛並無強迫限制學生自由之權力，煩請家長多加勸導，雙管齊下，以收成效。
	九年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室吊扇灰塵滿布，天氣一熱開電扇之後，學生健康堪慮。學校是否有因應之道？如：包工程給清潔公司，或是準備適合掃具，指導學生清潔？
	回覆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掃具室有長柄擦可供班級借用，並宣導清潔與安全注意事項。總務處將規劃於暑假學生停課期間全面進行清潔

【輔導室】

適性輔導	八年級	1. 想多了解技職教育，給予孩子多元發展的方向。
	回覆	1. 家長若想全面性地了解「技職教育」，可上網搜尋教育部「技職教育宣導網」，裡面有詳細資料供下載。 2. 家長若想了解國中階段的「技藝教育」，可至本校輔導室網站，點選左冊選單「內中技藝班」，也可以洽詢各班導師或輔導室。本校八升九年級技藝班學生預計於五月份進行報名與遴選工作。
一般性輔導及其他問題	七年級	1. 特殊學生鑑定的結果太慢，至今結果仍未出來。
	回覆	1. 本校配合本市鑑輔會辦理鑑定相關事宜，本學期鑑定期程說明如下： (1) 學期初校內收件，4/1 送件至鑑輔會 (2) 4/15 資料彙整、派案(鑑輔會) (3) 4/15-5/13 心評人員進行施測、訪談、撰寫報告 (4) 5/18-6/3 研判會議(鑑輔會) (5) 6/25 鑑定安置會議(對初步鑑定結果有疑慮者參加) (6) 六月至七月鑑輔會以公文通知各校正式鑑定安置名冊
	八年級	1. 親職日手冊資料參考價值低、使用率低，建議將經費使用在刀口上。 2. 班上有班對出現不合宜之行為，請老師處理。
	回覆	1. 親職教育日活動主要目的在提供家長到校參與親師生互動的機會，多數導師亦自行準備資料與家長進行對話，手冊內容僅屬輔助工具。此外，輔導室於親職日前夕所印發的輔導專刊「生芽內視鏡」更是輔導教師群用心編排，想與全校家長分享的學生學習成果。家長如果對於手冊內容有其他建議，歡迎與輔導室聯絡。 2. 輔導室已於 4/8 會同導師、輔導教師、學生家長進行學生狀況了解與討論，協助家長釐清相關規範及人際界限，並請班級輔導教師持續觀察。
其他	九年級	1. 有家長反映，個資外流嚴重，常常被補習班騷擾。 2. 親職日廣播音量太大，多次重複，干擾班親會進行，擔心也影響學生作息。 3. 可否於會考後規劃各類活動給學生進行？
	回覆	1. 學務處與導師群已嚴格管控學生資料，維護學生個資，而輔導室辦理各項活動學生個資亦不曾外流。敬請家長主動聯繫補習班，避免類似情事發生。 2. (1)學務處：本校校地廣闊，廣播音量須有一定強度才有效果，還請家長見諒；此外，本校也會避免於上課中廣播進而影響學生上課。 (2)輔導室：親職教育日為全校性大型活動，各年級家長散布於校園各角落，全校廣播已減量但無可避免，敬請家長見諒。 3. (1)學務處：已規劃辦理卡拉 OK 比賽、學習成果發表(舞蹈、音樂)、籃球比賽、法治教育宣導 (2)輔導室：已規劃辦理多項升學輔導活動，包含入班宣導、升學博覽會、職校參訪等，期程請詳見本校校網行事曆公告。