

桃園市立內壢國民中學 104 學年第 2 學期第 1 次導師會議紀錄

壹、時間：105 年 3 月 3 日（星期四）下午 12 時 30 分。

貳、地點：會議室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席：陳主任登銘

記錄：李威

伍、各處室報告：

一、校長室報告：

簡單的事，重複做的熱情在哪？

一位同事工作了一陣子，說他失去對工作的熱情，我問他：為什麼呢？他的回答實在可以理解，因為他重複在做一件事，沒什麼變化。事情沒變，人心態變了，原本他覺得新鮮的事，做久了新鮮感也退色了。對工作的老練沒有變成他的助力，更多變成了他難以燃燒熱情、停滯的障礙。沒多久，選擇了離開！尋找下一個能激發他熱情的地方。

這件事每隔二年，會重複上演。後來，有一次我在一位老闆的聚會裡，不少老闆也提到類似的事。熱情會燃燒殆盡，當一件事情重複做，若無法自己再找到熱情所在，時下年輕人選擇放棄或另有所屬的成了多數的結局。

這二年也許自己看多、見多、也教學相長多了！我遇到同仁跟我說，工作一成不變，熱情不再時，我不僅理解，我也更知道他們遇到的瓶頸。我試著啟發他們，跟他們說，其實你以為老闆「熱情」一直有，我對任何事情或每一天都是用「熱情」在活？我看似積極正面？我對事情全心投入？你以為我是為了錢？利？名？或是單靠熱情？其實不完全錯，卻也全錯。

答案是：我清楚工作建立在「熱情」上，其實太單薄。因為「熱情」太抽象，而且太放縱己心，隨心所欲的把對工作的不起勁歸咎於「熱情」，這解釋其實是自己不理解工作的真諦，以及對於自己工作價值和定位有根本上的錯誤！我的理解是：

我把自己每一步「放小」去看，但太多人習慣把自我放大，放大到自己失去方向，每天都在找方向。我的方法是，在重複的事上，試著放「小」，因此每一天我喜歡關注在我「一點點」的成長，「一點點」的進步上，這是我每天活著覺得的樂趣和燃料來源！由於如此，一點點小事的成就，會令我一天充滿快樂（甚至是延續一周）。由於，放小在看自己的努力，使得我見到一位客戶或一位朋友，都值得我期待，值得我珍惜每一次交流的時光。這不是小確幸，而是懂得珍惜為小事的努力！

再舉個例子來說。我一年舉辦好幾場講座，我聽同一位講者的簡報已經數十回，不過，我依然不減

熱情，因為我知道，我只要聽到一句新的想法，會令我興奮不已，因為這就像當你已經考試 90 分了，只要每進步 1 分，都是一種自慢的功夫，得來不易！

過去，我可能對某些事情，只懂 60 分，努力做出來也只有 70 分。但是隨著磨鍊，我來到了 90 分，如果要更往前，每得到 1 分都得更用心去努力。這時靠的不是熱情，而是「珍惜」，以及更有智慧去「自學+偷學」，去「實作+磨鍊」，去體驗多次「失敗+錯誤」，最後融合成自己的獨到功夫！這個過程，若單靠熱情是有限的。

如果把人生向後看五年，你會發現熱情很不足道，但很多小事卻可讓你整個成就的大事很驕傲。人生的電影，本來熱情的成分就只佔了一小部份。簡單的事重複做，通常是孤獨的。而有智慧的人生，卻是在孤獨裡，找到價值所在。重新在反覆不變的過程中，找到每一天投入新的可能，新的挑戰和新的突破點。我總覺得沒有 100 分的時候，但卻可以常常為自己邁向一位專業職人而奮鬥。

因為，這場電影的主角是自己，每一段過程拉長重新回顧後，如果努力活在當下，那會是很棒的故事！

幾項教育工作請大家協助：

- 一、班級經營，從生活教育與品格教育為基礎，建立學生良好學習習慣，整齊清潔、有秩序、有禮貌。
- 二、積極關懷與指導：真正的嚴格就是真正的慈愛

二、教務處報告：

1. 感謝老師們協助推動閱讀教育，請老師們協助指導閱讀小志工進行班級圖書的更換。
※本學期針對圖書小志工的時數調整為 4 小時。
2. 本學期辦理每月徵文活動，請導師協助鼓勵同學們參加，作品獲獎者除了獎金之外，還有機會集結成冊出版。
3. 本週六(3/5)進行上學期領域成績不及格補考作業，考試時程表已發放，請提醒學生記得準時到考。
4. 下週三(3/9)辦理七年級校外教學，當天第八節輔導課停課一天。
5. 本學期辦理的競賽包含英語讀者劇場、語文選拔賽等，請導師們協助關心孩子的練習情形。
6. 本學期英聽播放時間同樣在星期四的早自修時段，各班會發放公播行事曆，每次播放結束均會進行小考，請各班導師協助指導英語小老師負責。
7. 近期重要行事：
 - (1) 3/11 晚上 7:00 適性入學宣導講座
 - (2) 3/29-30 第一次段考

三、學務處報告：

1. 導師加班費申報流程，如[附件](#)。
2. 若學生生活作息表有調整，再請導師協助環境衛生督導，以維護校園環境整潔。
3. 請各年級的級導師在 3/4(五)中午前往閱覽室討論有關 4/9(六)親職教育日相關活動問題。

四、總務報告：

1. 本學期行事曆訂 4/1(五) 援例辦理的複合型防災演練，為配合教育局指示提高師生對震災之警覺性，一個月內應辦理師生「地震避難掩護演練」活動，故於 3/7(一)早讀時間先進行強震逃生避難預演一次，當日請導師協助引導演練。
2. 有關本校鼠害問題，於 2/17(三)下午完成第一次投藥，並再於上週四 2/25 進行第二次投藥，整個投藥處理流程為期 3 個月。
3. 有關爭取日月光公司協助改善本校目前教室內照度不足及通風不佳之現象，追蹤目前進度結果，該公司經理將於下周與校長連絡討論一些事宜。
4. 『耕讀園表演台及車棚烤肉區地坪整修工程』案廠商因天候等因素未進場施做，上週已召開工務會議，要求廠商務必儘快施作，以免延遲履約受罰。
5. 有關本校無聲廣播及多媒體傳送系統(led 電視)建置採購，將於近期繕寫採購資料上網採購。

五、輔導室報告：

重點事項	說明
一、行事曆修正	1.3/4(五)朝會七年級性平講座→取消，改於輔導活動課另編教材宣導 2.原訂4/1(五)學習中心校外教學，改至4/19(二) 3. 4/20(三)第5節八年級生命鬥士講座(講師：郭韋齊小姐)，修改為第5~6節
二、身心障礙學生申請鑑定安置	本學期身心障礙學生申請鑑定收件至3/4(星期五)，相關資訊請洽學習中心(分機613、614)
三、親職講座	講座主題：「教育裡的幸福處方」，講師：游乾桂老師 時間：3/5(星期六)上午9：30-11：30 地點：本校地下會議室
四、小團體成員招募(七、八年級)	1.團體名稱：「終極e班」自我成長小團體 2.招募對象：預計招收七、八年級 4~8 名沉迷網路者 3.招募方式：導師推薦，一班最多推薦一名。請導師先行與學生溝通，並確定學生意願，帶領教師將進行面談篩選。 4.帶領教師：專任輔導教師林家媛老師、張沛昀老師 5.團體時間：3月~5月週三，午休至第六節課，共 24 小時 6.推薦表(如附件)請於 3/9(三)前交回輔導組
五、學生資料登錄	1.輔導活動配課老師請於 3/11(五)前指導學生登錄上學期成績單項目，更新各項學習資料，並請提醒上學期藍本檢閱未通過的學生盡快完成補寫、補交或補買。 2.各班導師請於 6/24(五)前將 B 表連同 B 表檔案夾，交回輔導室進行檢閱；若以電子 B 表形式填寫之導師亦請於 6/24(五)前完成填寫。

六、特教研習

- 1.時間：3/29(星期二)10:00-11:00 地點：暫定於團諮室(輔導室2樓)
 - 2.講師：本校學習中心陳貞仔老師
 - 3.講題：特殊教育微電影「我好喜歡你」欣賞—認識學習障礙
 - 4.歡迎老師報名參加，並且上研習系統登錄研習。
-

六、人事室報告：無報告事項。

陸、議案討論

柒、臨時動議

捌、散會： 13 時 10 分。

承辦人：

單位主管：

校長：