

104 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

| | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|-------------|--|----------------|
| 學校名稱(全銜) | 私立治平高中 | | | | | |
| 術科測驗日期 | 104 年 4 月 25 日(六) | 科班名 | 資訊科特色班 | | | |
| 術科測驗項目 | 基本焊接工具操作、辨識基本手工具設備 | | | | | |
| 術科命題規範 | 一、可聯接性： | | | | | |
| | 命題內容 | 九年一貫 7、8、9 年級課程 | | | 高職電機電子群課程 | |
| | | 學習領域 | 主題單元* | 指標編號 | 能力指標內容 | 部定部定一般、專業及實習科目 |
| | 基本焊接工具操作、辨識基本手工具設備 | 自然與生活科技 | 基本焊接工具操作 | 2-1-1-2 | 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。 | 基本電學實習 |
| | | | | 5-1-1-2-1 | 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。 | 基本電學實習 |
| | | | | 5-4-1-1-9 | 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 | 基本電學實習 |
| | | 辨識基本手工具設備 | 4-3-1-2-8 | 了解機具、材料、能源。 | 基本電學實習 | |
| | | | 4-3-2-2-6 | 認識工業時代的科技。 | 基本電學實習 | |
| 二、可區別性：術科測驗考題符合判斷學生日後是否可以操作手工具並對有重手作的傾向，區別出適合讀本科的學生。 | | | | | | |
| 三、可操作性：術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。 | | | | | | |
| 四、可說明性：經由說明，考生可以清楚了解考試方式及具體的評分指標。 | | | | | | |

| 術科測驗內容及試題範例 | <p>一、術科測驗(，工具與材料由本校提供，考生無須自備)</p> <p>(一) 基本焊接工具操作及辨識基本手工具設備</p> <p>(二) 測驗時間 50 分鐘</p> <p>(三) 工具與材料由本校提供，考生無須自備</p> <p>二、考題範例：</p> <p>請以銲點的方式測驗，使用 30*30 萬用板，以電烙鐵將銲錫均勻散布於銅箔面，計算合格的銲點數量。</p> <p>註：銲點不得有焦黑、銲面不光滑、冷焊、針孔、氣泡等現象並符合勞委會工業電子技術士規範。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--------|------|--|--|--------|---|--------------------|--|-----|---|---------------------|---------|-----|----|--|--|------|
| 術科評量規範 | <p>術科測驗(50%，測驗時間 50 分鐘，工具與材料由本校提供，考生無須自備)</p> <p>評分項目表：</p> <table border="1" data-bbox="371 622 1479 1059"> <thead> <tr> <th colspan="3">評分項目</th> <th>計分分數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 667 456 913">1</td> <td data-bbox="456 667 778 913">基本焊接工具操作 (50 分)</td> <td data-bbox="778 667 1197 913"> 50 個點以下 20 分 50~100 個點 40 分 100~150 個點 60 分 150~200 個點 80 分 200~250 個點 100 分 </td> <td data-bbox="1197 667 1479 913">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 913 456 1010">2</td> <td data-bbox="456 913 778 1010">辨識基本手工具設備 (50 分)</td> <td data-bbox="778 913 1197 1010">依照答對的題數</td> <td data-bbox="1197 913 1479 1010">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="371 1010 1197 1059">合計</td> <td data-bbox="1197 1010 1479 1059">100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | 評分項目 | | | 計分分數比例 | 1 | 基本焊接工具操作 (50 分) | 50 個點以下 20 分 50~100 個點 40 分 100~150 個點 60 分 150~200 個點 80 分 200~250 個點 100 分 | 50% | 2 | 辨識基本手工具設備 (50 分) | 依照答對的題數 | 50% | 合計 | | | 100% |
| 評分項目 | | | 計分分數比例 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 基本焊接工具操作 (50 分) | 50 個點以下 20 分 50~100 個點 40 分 100~150 個點 60 分 150~200 個點 80 分 200~250 個點 100 分 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 辨識基本手工具設備 (50 分) | 依照答對的題數 | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 術科測驗評分標準 | <p>一、基本焊接工具操作</p> <p>50 個點以下 20 分</p> <p>50~100 個點 40 分</p> <p>100~150 個點 60 分</p> <p>150~200 個點 80 分</p> <p>200~250 個點 100 分</p> <p>二、辨識基本手工具設備</p> <p>每項手工具設備答對即得 10 分，滿分 100 分</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

104 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|--|
| 學校名稱 (全銜) | 私立治平高中 | | | | | |
| 術科測驗 日期 | 104 年 4 月 25 日(六) | 科班名 | 電機科特色班 | | | |
| 術科測驗 項目 | 基本配線工具操作、辨識基本手工具 | | | | | |
| 術科命題 規範 | 一、可連接性：術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要之自然與生活科技及綜合活動學習領域能力指標。 | | | | | |
| | 命題 內容 | 九年一貫 7、8、9 年級課程 | | | 高職電機電子 群科課程 | |
| | | 學習領 域 | 主題 單元 | 指標 編號 | 能力指標內容 | |
| | 基本配線工具操作、 辨識基本手工具 | 自然與 生活科 技 | 過程技 能 | 1-4-1-1 | 能由不同的角度或方法做觀察。 | 基本電學實習 電子學實習 基本電學 電子學 電工機械 |
| | | | | 1-4-1-2 | 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。 | |
| | | | 科學和 技術認 知 | 2-4-8-5 | 認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器。 | |
| | | | | 2-4-5-8 | 探討電磁作用中電流的熱效應、磁效應。 | |
| | | | 思考 智能 | 6-4-4-1 | 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 | |
| | | | 設計與 製作 | 8-4-0-4 | 設計解決問題的步驟。 | |
| | | | 設計和 製作 | 8-4-0-3 | 瞭解設計可用的資源和分析工作。 | |
| | | | 設計和 製作 科學和 技術認 知 | 8-4-0-4 | 設計解決問題的步驟。 | |
| 2-4-5-8 | | | | 認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器。 | | |
| 生活經 營 | | | 2-4-6 | 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 | | |
| 綜合活 動 | 生活經 營 | 2-4-7 | 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 | | | |
| 二、可區別性：術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電機領域之學習興趣及發展潛能。 | | | | | | |
| 三、可操作性：術科測驗考題可運用材料、工具…等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。 | | | | | | |
| 四、可說明性：可清楚說明測驗方式及具體評分方式。 | | | | | | |

| 術科測驗 內容及試 題範例 | <p>一、測驗內容</p> <p>(一)基本配線工具操作及辨識基本手工具。</p> <p>(二)測驗時間 50 分鐘。</p> <p>(三)工具與材料由本校提供，考生無須自備。</p> <p>二、試題範例：請使用「尖嘴鉗」將 1.6mm 導線裁剪成 10 公分 5 段，並用「剝線鉗」前後端剝皮 1 公分。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|--------|------|--|--|--------|---|--------------------|---------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|---|-------------------|--------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|----------|--|--|------|
| 術科評量 規範 | <p>術科評量規範以發掘具備機具設備操作之能力及具有電機特質或對電機有興趣的人才，以自然與生活科技基本電路及電的應用等能力指標作為評分標準，內容為選用適當的工具、材料及規定時間進行操作施測。</p> <p>評分項目表：</p> <table border="1" data-bbox="300 573 1485 1211"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="300 573 1259 667">評分項目</th> <th data-bbox="1264 573 1485 667">計分分數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 667 347 913" rowspan="5">1</td> <td data-bbox="352 667 627 913" rowspan="5">基本配線工具操作 (50 分)</td> <td data-bbox="632 667 1259 719">依試題能正確使用「電工鉗」進行導線連接</td> <td data-bbox="1264 667 1485 719">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 719 1259 770">使用「剝線鉗」正確完成指定線材剝皮長度</td> <td data-bbox="1264 719 1485 770">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 770 1259 822">能正確使用「尖嘴鉗」進行線材裁剪尺寸</td> <td data-bbox="1264 770 1485 822">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 822 1259 873">能正確使用「一字螺絲起子」完成器具組立</td> <td data-bbox="1264 822 1485 873">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 873 1259 913">能正確使用「十字螺絲起子」完成器具組立</td> <td data-bbox="1264 873 1485 913">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 913 347 1160" rowspan="5">2</td> <td data-bbox="352 913 627 1160" rowspan="5">辨識基本手工具 (50 分)</td> <td data-bbox="632 913 1259 965">能在試題規定時間內正確辨識出「管鉗」</td> <td data-bbox="1264 913 1485 965">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 965 1259 1016">能在試題規定時間內正確辨識出「鉸牙器」</td> <td data-bbox="1264 965 1485 1016">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1016 1259 1068">能在試題規定時間內正確辨識出「鯉魚鉗」</td> <td data-bbox="1264 1016 1485 1068">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1068 1259 1120">能在試題規定時間內正確辨識出「管虎鉗」</td> <td data-bbox="1264 1068 1485 1120">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1120 1259 1160">能在試題規定時間內正確辨識出「電工鉗」</td> <td data-bbox="1264 1120 1485 1160">10%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="300 1160 1259 1211">合計術科測驗評分</td> <td data-bbox="1264 1160 1485 1211">100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | 評分項目 | | | 計分分數比例 | 1 | 基本配線工具操作 (50 分) | 依試題能正確使用「電工鉗」進行導線連接 | 10% | 使用「剝線鉗」正確完成指定線材剝皮長度 | 10% | 能正確使用「尖嘴鉗」進行線材裁剪尺寸 | 10% | 能正確使用「一字螺絲起子」完成器具組立 | 10% | 能正確使用「十字螺絲起子」完成器具組立 | 10% | 2 | 辨識基本手工具 (50 分) | 能在試題規定時間內正確辨識出「管鉗」 | 10% | 能在試題規定時間內正確辨識出「鉸牙器」 | 10% | 能在試題規定時間內正確辨識出「鯉魚鉗」 | 10% | 能在試題規定時間內正確辨識出「管虎鉗」 | 10% | 能在試題規定時間內正確辨識出「電工鉗」 | 10% | 合計術科測驗評分 | | | 100% |
| 評分項目 | | | 計分分數比例 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 基本配線工具操作 (50 分) | 依試題能正確使用「電工鉗」進行導線連接 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 使用「剝線鉗」正確完成指定線材剝皮長度 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 能正確使用「尖嘴鉗」進行線材裁剪尺寸 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 能正確使用「一字螺絲起子」完成器具組立 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 能正確使用「十字螺絲起子」完成器具組立 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 辨識基本手工具 (50 分) | 能在試題規定時間內正確辨識出「管鉗」 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 能在試題規定時間內正確辨識出「鉸牙器」 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 能在試題規定時間內正確辨識出「鯉魚鉗」 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 能在試題規定時間內正確辨識出「管虎鉗」 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 能在試題規定時間內正確辨識出「電工鉗」 | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計術科測驗評分 | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 術科測驗 評分標準 | <p>術科測驗(50%，測驗時間 50 分鐘，工具與材料由本校提供，考生無須自備)，下列每項項目答對即得 10 分，滿分 100 分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依試題能正確使用「電工鉗」進行導線連接。 2. 使用「剝線鉗」正確完成指定線材剝皮長度。 3. 能正確使用「尖嘴鉗」進行線材裁剪尺寸。 4. 能正確使用「一字螺絲起子」完成器具組立。 5. 能正確使用「十字螺絲起子」完成器具組立。 6. 能在試題規定時間內正確辨識出「管鉗」。 7. 能在試題規定時間內正確辨識出「鉸牙器」。 8. 能在試題規定時間內正確辨識出「鯉魚鉗」。 9. 能在試題規定時間內正確辨識出「管虎鉗」。 10. 能在試題規定時間內正確辨識出「電工鉗」。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

104 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 學校名稱 (全銜) | 私立治平高中 | | | | | |
| 術科測驗日期 | 104 年 4 月 25 日 (六) | 科班名 | 資料處理科特色班(會計資訊) | | | |
| 術科測驗項目 | 中文輸入上機測驗 | | | | | |
| 術科命題規範 | 一、可聯接性：術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、資訊教育能力指標。 | | | | | |
| | 命題內容 | 九年一貫 7、8、9 年級課程 | | | 高職商管群課程 | |
| | | 學習領域 | 主題單元* | 指標編號 | 能力指標內容 | |
| | 中文輸入上機測驗 | 自然與生活科技 | 認識電腦輸出入設備 | 2-3-6-3 | 認識資訊科技設備。 | 部定部定一般、專業及實習科目 計算機概論 電腦網路 |
| | | | | 4-4-3-2 | 認識和科技有關的教育訓練管道。 | 計算機概論 電腦網路 |
| | | 資訊教育 | 中文輸入 | 2-2-3 | 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 | 計算機概論 電腦網路 |
| 2-4-1 | | | | 具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。 | 計算機概論 電腦網路 | |
| 二、可區別性：術科測驗考題符合判斷學生是否可以認識電腦操作設備及實際進行中文繕打。 | | | | | | |
| 三、可操作性：術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。 | | | | | | |
| 四、可說明性：考生經過說明後，可完成作業兩回合中文輸入文章，並以操作之結果評分。 | | | | | | |
| 術科測驗內容及試題範例 | 一、測驗內容： (1) 中文輸入上機測驗。 (2) 測驗 2 回，每回 10 分鐘，總測驗時間約 30 分鐘。 (3) 考生無須自備設備，請使用本校測驗場地之輸入媒體。 二、試題範例 | | | | | |

104 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|
| 學校名稱 (全銜) | 私立治平高中 | | | | | |
| 術科測驗 日期 | 104 年 4 月 25 日 (六) | 科班名 | 應用外語科國際特色班(英文組) | | | |
| 術科測驗 項目 | 英文口語表達 | | | | | |
| 術科命題 規範 | 一、可聯結性：與國中小九年一貫課程指標關連 | | | | | |
| | 命題 內容 | 九年一貫 7、8、9 年級課程 | | | 高職外語群科 課程 | |
| | | 領 學 域 習 | 單 主 元 題 | 編 指 號 標 | 能力指標內容 | 部定專業及實 習科目 |
| | 英文口 語表達 | 外國 語言 ,英文 | 聽 | 1-2-4 | 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 | 英文 英語聽講練習 |
| | | | 說 | 2-1-5 | 能以正確的重音及適當的語調說出 簡單的句子。 | 英文 英語聽講練習 |
| 2-2-3 | | | | 以簡易的英語表達個人的需求、意願 和感受。 | 英文 英語聽講練習 | |
| 2-2-4 | 能以簡單的英語描述日常生活中相 關的人、事、物。 | | | | | |
| <p>二、可區別性：命題以口語表達及內容表現為主，可區別基本能力及表達能力，可評估未來相關語言學習動力及潛能。</p> <p>三、可操作性：採取現場口試，不須任何工具，可於測驗時間完成測驗。</p> <p>四、可說明性：測驗內容、流程可以清楚並具體的說明，評分標準清楚。</p> | | | | | | |
| 術科測驗 內容及試 題範例 | <p>一、測驗內容：</p> <p>(一)基礎英文表達（口語書寫、媒體及文本識讀）。</p> <p>(二)測驗時間：40 分鐘。</p> <p>(三)工具準備：學校準備，學生不需準備。</p> <p>二、命題範例：</p> <p>請用英文說出下圖的各動物名稱</p>  | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------------|-------------|------------|-----|
| 術科評量 規範 | 一、測驗時間（測驗說明 10 分鐘、測驗時間 30 分鐘）。 | | | | |
| | 二、口語、媒體文本識讀測驗，評估學生學習語言多元面向。 | | | | |
| | 三、以三位評審老師共同評分。 | | | | |
| | 評分項目表： | | | | |
| | 評分項目 | | | 計分分 數比例 | |
| | 1 | 英文口語表達 (100 分) | 口語清晰度 25% | 咬字發音清楚 | 15% |
| | | | | 注意單字尾音 | 10% |
| | | | 口語流暢性 25% | 句子表達流利自然 | 15% |
| | | | | 流暢表達音節及連音 | 10% |
| 口語正確度 25% | | | 以英語完整且正確表達 | 15% | |
| | | | 準確地讀出每個英文詞語 | 10% | |
| 口語創意性 25% | | | 能以豐富的語調表達 | 15% | |
| | | | 能發揮個人肢體語言 | 10% | |
| 合計 | | | 100% | | |
| 術科測驗 評分標準 | 術科測驗（50%，測驗時間 40 分鐘）：滿分 100 分，為下列項目分數之加總。 | | | | |
| | 1.咬字發音清楚，最高 15 分。 | | | | |
| | 2.注意單字尾音，最高 10 分。 | | | | |
| | 3.句子表達流利自然，最高 15 分。 | | | | |
| | 4.流暢表達音節及連音，最高 10 分。 | | | | |
| | 5.以英語完整且正確表達，最高 15 分。 | | | | |
| | 6.準確地讀出每個英文詞語，最高 10 分。 | | | | |
| | 7.能以豐富的語調表達，最高 15 分。 | | | | |
| | 8.能發揮個人肢體語言，最高 10 分。 | | | | |

104 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------------|--------------|
| 學校名稱 (全銜) | 私立治平高中 | | | | | |
| 術科測驗日期 | 104 年 4 月 25 日 (六) | 科班名 | 應用外語科國際特色班(日文組) | | | |
| 術科測驗項目 | 英文口語表達 | | | | | |
| 術科命題規範 | 一、可聯結性：與國中小九年一貫課程指標關連 | | | | | |
| | 命題內容 | 九年一貫 7、8、9 年級課程 | | | 高職外語群科課程 | |
| | | 領域學習 | 單元主題 | 編號指標 | 能力指標內容 | 部定專業及實習科目 |
| | 英文口語表達 | 外國語言 英文 | 聽 | 1-2-4 | 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 | 英文 英語聽講練習 |
| | | | 說 | 2-1-5 | 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 | 英文 英語聽講練習 |
| 2-2-3 | | | | 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 | 英文 英語聽講練習 | |
| 2-2-4 | 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 | | | | | |
| <p>二、可區別性：命題以口語表達及內容表現為主，可區別基本能力及表達能力，可評估未來相關語言學習動力及潛能。</p> <p>三、可操作性：採取現場口試，不須任何工具，可於測驗時間完成測驗。</p> <p>四、可說明性：測驗內容、流程可以清楚並具體的說明，評分標準清楚。</p> | | | | | | |
| 術科測驗內容 及試題範例 | <p>一、測驗內容：</p> <p>(一)基礎英文表達（口語書寫、媒體及文本識讀）。</p> <p>(二)測驗時間：40 分鐘。</p> <p>(三)工具準備：學校準備，學生不需準備。</p> <p>二、命題範例：</p> <p>請用參考下圖使用英文說一段故事</p> | | | | | |
| |  | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------------|--------------|------------|-----|
| 術科評量規範 | 一、測驗時間（測驗說明 10 分鐘、測驗時間 30 分鐘）。 二、口語、媒體文本識讀測驗，評估學生學習語言多元面向。 三、以三位評審老師共同評分。 評分項目表： | | | | |
| | 評分項目 | | | 計分分數比例 | |
| | 1 | 英文口語表達 (100 分) | 口語清晰度 25% | 咬字發音清楚 | 15% |
| | | | 注意單字尾音 | 10% | |
| | | | 口語流暢性 25% | 句子表達流利自然 | 15% |
| | | | 流暢表達音節及連音 | 10% | |
| | | | 口語正確度 25% | 以英語完整且正確表達 | 15% |
| 準確地讀出每個英文詞語 | | | 10% | | |
| 口語創意性 25% | 能以豐富的語調表達 | 15% | | | |
| 能發揮個人肢體語言 | 10% | | | | |
| 合計 | | | 100% | | |
| 術科測驗評分標準 | 術科測驗（50%，測驗時間 40 分鐘）：滿分 100 分，為下列項目分數之加總。 1.咬字發音清楚，最高 15 分。 2.注意單字尾音，最高 10 分。 3.句子表達流利自然，最高 15 分。 4.流暢表達音節及連音，最高 10 分。 5.以英語完整且正確表達，最高 15 分。 6.準確地讀出每個英文詞語，最高 10 分。 7.能以豐富的語調表達，最高 15 分。 8.能發揮個人肢體語言，最高 10 分。 | | | | |

104 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|-------------|-------------|--|----------------|
| 學校名稱 (全銜) | 私立治平高中 | | | | | |
| 術科測驗日期 | 104 年 4 月 25 日 (六) | 科班名 | 時尚造型設計特色班 | | | |
| 術科測驗項目 | 簡易繪製服裝色彩設計圖 | | | | | |
| 術科命題規範 | 一、可連接性：術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、藝術領域能力指標。 | | | | | |
| | 命題內容 | 九年一貫 7、8、9 年級課程 | | | 高職商管群課程 部定一般、專業 及實習科目 | |
| | | 學習領域 | 主題單元* | 指標編號 | 能力指標內容 | |
| | 簡易繪製 服裝色彩 設計圖 | 生活領域 | 藝術探索 與創作 | 4-2-1-1 | 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。從自然生態中學習配色原理。 | 色彩學概論、 美顏實務 |
| | | 藝術領域 | 美術賞析 | 2-2-3 | 1. 觀察並感受自然靜物之色彩與美感。 2. 認識色彩三要素、色相環、對比色、類似色與色彩的感覺。 | 色彩學概論、 美顏實務 |
| 2-4-1 | | | | 具備對顏色的認識基礎。 | 色彩學概論、 美顏實務 | |
| 二、可區別性：術科測驗考題符合判斷學生是否對四季不同的認知與感受於色彩呈現出來，可區別感受力及藝術傾向較佳的學生。 | | | | | | |
| 三、可操作性：術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。 | | | | | | |
| 四、可說明性：測驗方式可清楚說明，並有具體的範例及評分讓考生了解。 | | | | | | |
| 術科測驗內容 及試題範例 | 一、測驗內容： (一)簡易繪製服裝色彩設計圖。 (二)設計圖一張，總測驗時間約 50 分鐘。 (三)考生無須自備用具，請使用本校測驗場地之用具。 二、命題範例： 題目：簡易繪製服裝色彩設計圖。 內容：四張小圖模特兒，請以春、夏、秋、冬四季搭配，繪製於模特兒衣服上。 | | | | | |

| | | 簡易繪製服裝色彩設計圖（100分） | | |
|--------------|---|--|--|-----|
| | | 評分項目 | 計分分數比例 | |
| 術科評量規範 | 1 色彩 配色 | 明暗度表現 20% | 考生用手畫出線條輕重、緩、急、粗細來表達設計圖的明暗度。 | 10% |
| | | | 設計圖主體要鮮明，不能灰暗一片，運用各種灰色強弱，色彩對比、明暗對比等色相完整。 | 10% |
| | | 輪廓完整度表現 10% | 線條是繪製設計圖的基礎，如都用一根同等力度的線條表達，線條就不生動，輪廓在圖面上要能清楚分辨，不可模糊。 | 10% |
| | 2 創意 技巧 | 技巧成熟、且畫面優良 30% | 能在試題規定時間內完成畫面構圖並傳達設計想法 | 10% |
| | | | 呈現設計之原創性與可行性 (創意表現與獨特性) | 10% |
| | | | 表現應有之立體感及明暗變化。 | 10% |
| | 3 整體 感搭 配 (與 題 目 符 合) | 色彩與主題搭配優良，能表現想表達的季節 40% | 能在試題規定時間內繪製設計圖的精緻度 | 10% |
| | | | 能在試題規定時間內切合主題：符合題目要求 | 10% |
| | | | 設計圖的比例正確 | 10% |
| | | | 色彩搭配乾淨、協調。 | 10% |
| | | 合計 | 100% | |
| 術科測驗 評分標準 | | 術科測驗（50%，測驗時間 50 分鐘，考試紙張為 B4 畫紙大小，工具與材料由本校提供，考生無須自備） 一、完成的設計圖圖面應乾淨。 二、於規定時間內未完成項目超過二項以上（含二項）者不予計分，整體感亦不計分。 | | |