

五專免試入學作業要點

壹、依據

- 一、行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫－高中高職及五專免試入學實施方案」。
- 二、教育部 101 年 3 月 30 日臺技（一）字第 1010059118 號函發布之「五專免試入學作業要點訂定及報備查原則」。
- 三、行政院 102 年 3 月 1 日院臺教揆字第 1010079097 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫－高中高職及五專免試入學實施方案」。

貳、目的

- 一、舒緩學生升學考試壓力，培養學生多元智能之發展。
- 二、強化學校辦學特色，增進學生適性學習。
- 三、關懷不同地區學生，縮短城鄉教育資源落差。

參、招生對象

公私立國民中學（含高中附設國中部）應屆、非應屆畢業生或具同等學力者。

肆、實施範圍

考量五專招生學校分散性及類科特殊等因素，免試就學區為全國一區。

伍、組織與任務

為辦理五專免試入學作業，應分別組成下列各委員會：

- 一、五專聯合免試入學招生委員會：五專免試就學區為全國一區，各五專招生學校應聯合籌組招生委員會，統籌辦理免試入學招生作業。
- 二、五專學校招生委員會：由各五專招生學校分別籌組校內招生委員會，辦理校內招生事務，並依據本要點比序原則規定研議各校提供免試入學名額比率及免試入學超額比序項目，將資料送請聯合招生委員會彙整，載明於簡章並公告。

陸、免試入學比率

五專免試入學名額比率應達 75% 以上，且各校提供免試入學名額最低比率為 30% 以上，經五專聯合免試入學招生委員會協調彙整全區之免試招生比率，送交招生委員會通過後實施。

柒、辦理程序

- 一、免試入學分二階段辦理，第一階段免試入學之辦理順序應於特色招生之前辦理。
- 二、未能於第一階段錄取之考生，得報名參加特色招生或第二階段免試入學招生。
- 三、辦理第二階段之五專招生學校，應於開學前辦理完畢。
- 四、各國中應提供學生必要之協助，受理學生報名後向免試入學招生委員會辦理集體報名，學生可於報名期間至免試入學網路平台參閱各項招生訊息。

捌、辦理方式

為引導國中教學正常化均衡學習，免試入學除得以國中學生在校健康與體育、藝術與人文、綜合活動領域之學習領域成績及格與否作為比序項目外，其他在校學習領域評量成績均不得採計，亦不得訂定入學門檻或條件，其辦理方式如下：

- 一、各五專招生學校得訂定採計之比序項目，並以積分方式作為分發依據。
- 二、參加免試入學學生得同時報名北、中、南各一所五專招生學校，惟應僅得擇其中一所五專招生學校參加現場登記分發報到。學生報名人數未超過學校各科組之招生名額，全額錄取；若超過學校各科組之招生名額，即依超額比序項目總積分高低依序分發，若總積分相同者，則依據各校所訂之比序項目順序進行比序，積分高者優先取得分發資格。
- 三、為顧及公平性、教育性及可操作性三原則，限在學生積分完全相同且名額不足分配時才可實施超額比序項目；另如學生積分完全相同並經同分比序順序後仍同分超額時，不予抽籤，並依下列方式辦理：
 - (一) 辦理特色招生考試分發入學之科(組、班)，其免試入學超額部分，由特色招生考試分發入學核定名額百分之五以內調整因應，惟五專菁英班或其他經教育部核定之班別不在此限；調整後仍超額者，報主管機關核准，增加名額。
 - (二) 未辦理特色招生考試分發入學之學校科(組、班)，逕報主管機關核准，增加名額。
- 四、非學校型態實驗教育學生其免試入學依本要點辦理。
- 五、非應屆國中畢業生得專案向五專聯合免試入學招生委員會提出申請參加免試入學，並採計其國中就學期間之成績或紀錄，採計分數由五專聯合免試入學招生委員會審查認定之。
- 六、資賦優異縮短修業年限學生，其「均衡學習」之採計方式依其就讀學期數計算。
- 七、原住民學生、身心障礙學生、蒙藏學生、政府派赴國外工作人員子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生及退伍軍人等法律授權訂定升學優待辦法之特種生，依相關特種生升學優待辦法辦理。
- 玖、本要點經五專聯合免試入學招生委員會通過，函報教育部備查後自 103 學年度招生作業起實施。

超額比序項目積分對照表

比序項目		層級與積分				積分上限	備註	
		層級						單項積分
		1	2	3	4			
1. 多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	1.同學年度同項競賽擇優1次採計。 2.參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 3.相關競賽得獎應於在學期間取得。 4.國際性及全國性競賽項目以教育部國民及學前教育署公告為依據。 5.區域及縣(市)競賽以地方政府機關主辦者為限。	
		國際科技展覽、國際運動會、學科國際奧林匹亞競賽、國際奧林匹亞競技能競賽、國際職業技能競賽等獲得第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分	國際發明展及臺北國際發明暨技術交易展獲得第一名得4分	國際發明展及臺北國際發明暨技術交易展獲得第二名得3分	國際發明展及臺北國際發明暨技術交易展獲得第三名得2分			
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習				7		
	日常生活表現評量	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功(含以上)者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎(含以上)者得2分	獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分	4	1.記功嘉獎累進原則：3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。 2.獎懲相抵原則：嘉獎(警告)累計3次，以1次小功(過)計；小功(過)累計3次，以1次大功(過)計。	
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分		6	1.體適能檢測項目係指：肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)、柔軟度(坐姿體前彎)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(800/1600公尺跑走)等4項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學	

								生之證明，或領有身心障礙手冊（證明）者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。
2.技藝優良	技藝教育課程平均總成績達90分以上者得3分	技藝教育課程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分			3	3	
3.弱勢身分						2	2	1.具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者給予2分。 2.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。
4.均衡學習	3項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得6分	2項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得4分	僅1項領域「5學期平均成績」達60分以上得2分			6	6	採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績。
5.適性輔導	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選五專者得2分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選五專者得1分			3	3	落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。
6.國中教育會考	「精熟」科目每科得3分	「基礎」科目每科得2分	「待加強」科目每科得1分			15	15	1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。
7.其他						5	5	1.此項積分比序項目授權各五專學校依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與前6項比序項目相同。如技術士證、英語檢定等。 2.此比序項目至少應分為3個層級，積分上限為5分，其佔總分比重不得超過1/10，若有加權計分時亦同。
合計							50分	

說明：

- 一、有關上述採計項目結算日依簡章規定。
- 二、多元學習表現項目中之競賽、服務學習、日常生活表現評量及體適能等，其積分上限為 16 分。
- 三、申請超額時上表所列項目除其它項目外應全數採計，不得擇項採計，並得依學校發展特色及科組特性，加權採計部分項目，加權項目至多得擇 3 項，其權重可訂為 1.1、1.2、1.3、1.4、1.5，並以 1.5 為上限。
- 四、其權重加權方式係依該項次之實得積分為加權基準，比序項目項次內所訂之條件內容不得拆開加權，如國中教育會考若每科皆為「基礎」其最高積分為 10，加權 1.2 後為 12，不能僅擇其中某幾科來做加權，且該項加權後之積分比重亦不得超過三分之一。
- 五、「其他」比序項目不得與既定之比序項目性質相似，積分上限為 5 分，至少區分為 3 個層級。
- 六、當總積分相同必須比序時，上表中 7 項之比序項目順序，除國中教育會考應列為最後比序項目外，其餘項目授權各校得依學校特色及課程需求自行調整，依所定之項目序逐項比較。若國中教育會考各科等級相同時，將再以三等級 4 標示進行比序。
- 七、特種身分生入學相關規定部分，另依照特種身分生加分優待規定辦理，爰未於本要點比序項目訂之。
- 八、考量本作業要點發布後國一新生已入學，超額比序項目第 7 項次，各五專招生學校應在公平及合理範圍內訂之，並確保學生權益。